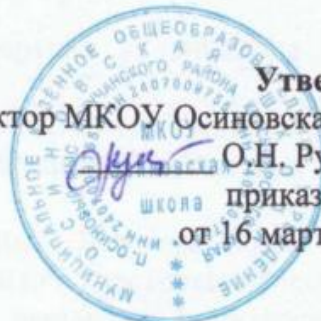


**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Осиновская школа**

Принято:
Решением педагогического
совета протокол № 10
от 16.03.2022

Утверждаю:
Директор МКОУ Осиновская школа
О.Н. Рукосуева
приказ № 31-А
от 16 марта 2022г.



**Среднесрочная программа развития муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Осиновская школа на 2022 год**

Оглавление

Паспорт среднесрочной программы развития.....	3
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	6

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казённого обще-образовательного учреждения Осиновская школа(далее по тексту – Школа)
Цели и задачи программы	Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования через устранение профессиональных дефицитов педагогов и устранения дефицита кадров. Задачи: Устранить кадровый дефицит в образовательной организации Создать условия для формирования внутришкольной системы повышения квалификации через систему наставничества (менторства) Создать условия для обеспечения эффективного педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	Направление: «Дефицит педагогических кадров» Закрыты вакансии логопеда и дефектолога Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Выявлены профессиональные дефициты педагогов, Сформирована команда педагогов-наставников Проведены методические семинары Проведены открытые уроки Проведен анализ работы и произведена оценка эффективности принятых мер Направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» АООП соответствуют требованиям ФГОС и составлены на основе рекомендаций ПМПк Выявлены профессиональные дефициты педагогов, работающих с детьми с ОВЗ Составлен план-график повышения квалификации педагогов работающих с детьми с ОВЗ
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 31.12.2022 гг. Первый этап (март 2022 г.) – аналитический, заключается в сборе статистической информации и ее анализе Второй этап (апрель – первая половина ноября 2022) - реализующий: Реализация мероприятий плана действий Программы; Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (вторая половина ноября – декабрь 2021 г.) - аналитический: Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; Обобщение опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Подпрограммы: «Дефицит педагогических кадров» Мероприятия: <i>Размещение</i> вакансий на сайте www.rabota.ru <i>Заключение</i> трудовых договоров со специалистами из других ОО Результат: <i>Привлечены</i> к работе в ОО специалисты логопед и дефектолог (в том числе через сетевые формы взаимодействия)</p> <p>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Мероприятия: <i>Проведение</i> педагогического совета с актуализацией риска <i>Проведение</i> анкетирования педагогов с целью определения профессиональных дефицитов <i>Проведение</i> методических семинаров <i>Проведение</i> открытых уроков <i>Проведение</i> заседаний с целью анализа работы и последующей корректировки плана работы Результат: <i>Создан</i> локальный акт определяющий регламент процедуры наставничества <i>Утверждены</i> кандидатуры педагогов-наставников <i>Составлен</i> план работы педагогов-наставников <i>Оказана</i> методическая помощь педагогам</p> <p>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ» Мероприятия: <i>Проверка</i> исполнения рекомендаций ПМПк; <i>Проверка</i> АОП и СИПР на соответствие; <i>Устранение</i> выявленных несоответствий <i>Проведение</i> анкетирования с целью выявления профессиональных дефицитов при работе с детьми с ОВЗ <i>Составление</i> заявки на прохождение курсов ПК Результат: <i>АООП</i> соответствуют требованиям ФГОС, АОП/СИПР/индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с рекомендациями ПМПк и учитывают индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ <i>Пройдены</i> курсы повышения квалификации в соответствии с актуальными запросами педагогов</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МКОУ Осиновская школа являются: Директор школы Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы) Технические специалисты Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором</p>

Механизм реализации программы	<p>Руководителем программы является директор МКОУ Осиновская школа, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.</p>
-------------------------------	--

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного образования	Восполнение кадрового дефицита	<i>Привлечены к работе в ОО специалисты логопед и дефектолог (в том числе через сетевые формы взаимодействия)</i>	<i>Размещение вакансий на сайте www.rabota.ru</i>	Апрель 2022	Справка	Директор
				<i>Заключение трудовых договоров со специалистами из других ОО</i>	Август 2022	Заключение трудового договора/договора о сетевом взаимодействии	
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание условий для развития наставничества для молодых педагогов	Создание условий для развития системы наставничества	<i>Создан локальный акт определяющий регламент процедуры наставничества</i>	<i>Проведение педагогического совета с актуализацией риска</i>	Май 2022	Утверждение локального акта	Директор
			<i>Созданы условия для восполнения профессиональных дефицитов педагогов</i>	<i>Проведение анкетирования педагогов с целью определения профессиональных дефицитов</i>	Апрель 2022	Собрана и проанализирована статистика	Зам директора по УВР
			<i>Составлен план работы педагогов-наставников</i>	<i>Утверждены кандидатуры педагогов-наставников</i>	Апрель 2022	Приказ об утверждении	Директор
			<i>Оказана методическая помощь</i>	<i>Проведение методических семинаров Проведение открытых</i>	Сентябрь-Декабрь 2022	Протоколы семинаров,	Зам директора по УВР,

			педагогам	уроков		аналитические справки	руководители ШМО
			<i>Скорректирован план работы школьных МО</i>	<i>Проведение заседаний с целью анализа работы и последующей корректировки плана работы</i>	Декабрь 2022	Протокол заседания	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание необходимых условий для получения обучающимися с ОВЗ качественного образования	Повысить уровень педагогической компетенции учителей в области работы с обучающимися с ОВЗ (прохождение курсов повышения квалификации)	<i>АООП соответствуют требованиям ФГОС, АООП/СИПР/индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с рекомендациями ПМПк и учитывают индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Проверка исполнения рекомендаций ПМПк; Проверка АООП и СИПР на соответствие;</i>	Май- Август 2022	Утверждение программ	Директор, зам директора по УВР
			<i>Пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с актуальными запросами педагогов</i>	<i>Проведение анкетирования с целью выявления профессиональных дефицитов при работе с детьми с ОВЗ</i>	Апрель 2022	<i>Составление заявки на прохождение курсов ПК</i>	Зам директора по УВР