

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Осиновская школа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Б.Баранова  
Протокол №1  
от 31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
О.Н.Рукоосуева  
Приказ №110  
от 31» 08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«Актуальные вопросы обществознания»  
10-11 класс

Составитель:  
Учитель истории и обществознания  
Н.В. Рамонайте

пос. Осиновий Мыс  
2023-2024 учебный год

## **Планируемые результаты**

Личностные:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебнопознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## **Содержание курса**

### ***Тема «Человек»***

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида

и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

### ***Тема «Общество»***

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### ***Тема «Духовная сфера общества»***

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему

национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### ***Тема «Социальные отношения»***

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение

## Тематическое планирование

| №<br>уро<br>ка         | Тема урока   | Всего<br>часов | Дата     |          |
|------------------------|--|----------------|----------|----------|
|                        |  |                | По плану | По факту |
| <i><b>Человек</b></i>  |  |                |          |          |
| 1                      | Философские и научные представления о социальных качествах человека.   | 1              | 08.09    |          |
| 2                      | Свобода и необходимость в человеческой деятельности.   | 1              | 15.09    |          |
| 3                      | Свобода как условие самореализации личности.   | 1              | 22.09    |          |
| 4                      | Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.  | 1              | 29.09    |          |
| 5                      | Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека.                                    | 1              | 06.10    |          |
| 6                      | Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. | 1              | 13.10    |          |
| 7                      | Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека.                                     | 1              | 20.10    |          |
| 8                      | Основные особенности научного мышления.  | 1              | 27.10    |          |
| <i><b>Общество</b></i> |  |                |          |          |
| 9                      | Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.  | 1              | 03.11    |          |
| 10                     | Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.                               | 1              | 10.11    |          |
| 11                     | Социальный прогресс.   | 1              | 17.11    |          |
| 12                     | Цивилизация, формация.   |                | 24.11    |          |
| 13                     | Многовариантность общественного развития.  |                | 01.12    |          |

|                                       |   |  |       |  |
|---------------------------------------|---|--|-------|--|
| 14                                    | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция.                                      |  | 08.12 |  |
| 15                                    | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.  |  | 15.12 |  |
| 16                                    | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.   |  | 22.12 |  |
| <i><b>Духовная сфера общества</b></i> |   |  |       |  |
| 17                                    | Цивилизация и культура. Понятие культуры  |  | 29.12 |  |
| 18                                    | Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.   |  | 12.01 |  |
| 19                                    | Многообразие и диалог культур как черта современного мира.  |  | 19.01 |  |
| 20                                    | Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».  |  | 26.01 |  |
| 21                                    | Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования.  |  | 02.02 |  |
| 22                                    | Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |  | 09.02 |  |
| 23                                    | Религия. Свобода совести. Веротерпимость.   |  | 16.02 |  |
| 24                                    | Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы.  |  | 01.03 |  |
| <i><b>Социальные отношения</b></i>    |   |  |       |  |
| 25                                    | Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.   |  | 15.03 |  |
| 26                                    | Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.   |  | 22.03 |  |

|           |   |  |       |  |
|-----------|---|--|-------|--|
|           | Каналы социальной мобильности.  |  |       |  |
| <b>27</b> | Социальные группы, их типы.   |  | 29.03 |  |
| <b>28</b> | Этнические общности. Национальное самосознание. Нации.                            |  | 05.04 |  |
| <b>29</b> | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.          |  | 12.04 |  |
| <b>30</b> | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.            |  | 19.04 |  |
| <b>31</b> | Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт.          |  | 26.04 |  |
| <b>32</b> | Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение |  | 03.05 |  |
| <b>33</b> | Семья как социальный институт. Семья и брак.                                      |  | 17.05 |  |
| <b>34</b> | Обобщение и систематизация знаний по разделам                                     |  | 24.05 |  |