

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСИНОВСКАЯ ШКОЛА БОГУЧАНСКО О РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ**

Анализ реализации рабочей программы воспитания

за 2023-2024 учебный год

Воспитательный процесс в Осиновской школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)
- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.
- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу посёлка и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного

приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным, вариативным модулям и выполнению календарного плана воспитательной работы:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Школьные медиа»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профорientация».

Ниже представлен анализ воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по модулям рабочей программы воспитания.

«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

Воспитательный потенциал урока был и остаётся неотъемлемой частью воспитательной работы. В течение отчетного периода администрацией школы посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований санитарных правил, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на

переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

1. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

3. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Многими учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты для конференций, включающие изобретения и исследования; на уроках информатики в старших классах используется методика регулярных зачетов и практикумов, являющихся формой рубежного контроля необходимого проведения исследования.

В учебном году классными руководителями проведены всероссийские уроки гражданско-патриотического направления, общекультурного, интеллектуального, правового направления в разделе “Разговоры о важном”:

- Урок науки и технологии,
- Международный день распространения грамотности, Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ,
- Международный день школьных библиотек,
- День народного единства,
- День матери,
- Международный день толерантности,
- Единый урок прав человека,
- День словаря «Словарный урок»,
- Международный день инвалидов, День героев Отечества,
- День конституции РФ,
- День Неизвестного солдата,
- День Семьи,
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День российской науки,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ,
- День славянской письменности и культуры,
- Разговоры о счастье и т.д. (согласно календарно-тематическому планированию, который выставлен на сайте школы).

Анализируя работу модуля “Урочная деятельность”, можно сделать вывод, что хорошую работу педагогов нужно продвигать как через выступления на МО предметников школы, так и на заседаниях МО муниципального уровня. Ещё необходимо отметить, что посещение администрацией учебных занятий показало у большинства учителей установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность научиться полезной деятельности или получить новые начальные практические знания, начать развивать в себе важные социальные качества, учиться принимать участие в социально значимых делах; приобщиться в детских объединениях к традициям, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности

Направленность деятельности	Формы реализации	Классы
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная математика	1-4
	Информационная безопасность	1-4
	Финансовая грамотность	5-11
	Исключительный русский	5-9
<i>Общекультурное</i>	Страницы русской культуры	1-4
	Школа ведущего	5-9
	Кружок “Фантазия”	2-8
<i>Духовно - нравственное</i>	«Основы религиозной культуры и светской этики»	4
	Разговоры о важном	1-11
	Уроки нравственности	1-4
	Я и моё Отечество	5-9
<i>Социальное</i>	Волонтерское движение “Дружба”	8-11
	Отряд ЮИД	5-8
	“Моя профессия”	10-11
	Школа добрых дел	1-4
	Кружок “Креативного мышления”	5,6

	Кружок “Креативного мышления”: прикладное творчество	7-9
Спортивно – оздоровительное	Секция “Подвижные игры”	1-4
	Секция “Общая физическая подготовка»	5-11
	Секция мини-футбола	7-11
	Секция волейбола	7-11
	Секция баскетбола	5-9
	Секция настольного тенниса	5-9
	Секция лыжные гонки (ДЮСШ)	5-11

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, рисунки к 8 марта, 23 февраля (Праздник песни и строя);

- акциях: «Добрая суббота», «Школа – чистый двор), «Подарок маме», «Просто о законах», «День Конституции», «День местного самоуправления»;

- КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости.

-праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;

-спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега, игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»:

В школе 11 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Особое место занимает работа классного руководителя над созданием портфолио каждого ребенка ребенка. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), урок мужества, информационные пятиминутки и внеклассные мероприятия, где школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Тематика классных часов, уроков мужества и пятиминуток разрабатывалась на год, корректировалась в течение учебного года в случае необходимости.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;

<i>Показатели оценки деятельности классных руководителей</i>	<i>Содержание оценки</i>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных

	руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, разработанный на основе программы воспитания школы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по различным методикам. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75% от общей численности обучающихся школы. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Экологическое воспитание Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях в форме бесед, эстафет, викторинах, тематических классных часах и т.д. Составляет: НОО -90%; ООО - 80% СОО-90%

Сложности работы классного руководителя:

- недостаточный уровень самореализации;
- перегруженность;
- ограничен рычаг воздействия на учеников;
- не хватает времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;

«Основные школьные дела»:

Анализируя воспитательную деятельность в 2023-2024 учебном году, следует отметить что, основные школьные дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, спортивных мероприятий, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные школьные дела 2023-2024 учебного года

№	название	дата	ответственные
1	Линейка 1 сентября	01.09.23	Баранова, Васильева
2	Общешкольная линейка «2 сентября окончание второй мировой войны на Дальнем Востоке»	04.09.23	Баранова,
3	Мероприятия ко дню солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс рисунков, инфоэкскурс, книжная выставка «Азбука безопасности», урок мужества «Мир без террора»	4-8 сентября	Баранова, Васильева
4	Общешкольная линейка: <u>Там, где Россия</u>	11.09.23	Васильева, Баранова
5	Декада БДД и ПДД	12.09.-21.09	Васильева Волкова
6	Мероприятия в сельской библиотеке А.Н.Островский	13.09.23	Васильева, Баранова, Ганичева
7	Месячник «Пожарная безопасность»	14.09.23	Модина, Рукосуева, Баранова, Брюханова, Тарханова
8	День Лесника	15.09.23	Васильева

9	Субботник «Школа-чистый двор»	15.09.23	Васильева, классные руководители
10	Общешкольная линейка «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09.23	Васильева
11	Осенняя выставка «Дары осени»	18.09-22.09.23	Васильева
12	Открытый урок «Безопасные дороги» профилактические беседы с сотрудниками ОГИБДД	18.09.23	Полухин Д.В, Васильева
13	Олимпиада учи.ру	19.09.-22.10.23	Васильева Раздорожная
14	Пятиминутки ПДД	19.09.-22.09.23	Васильева
15	Урок цифры	19.09.-18.10.23	Волкова
16	Экскурсия по профориентации на предприятие ООО «Горлесмет» Н.В. Горбачев	22.09.23	Васильева, классные руководители
17	Общешкольная линейка: <u>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</u>	25.10.23	Васильева
18	Открытый урок с сотрудником ГИБДД Иммамбердиевым А. «Улица полна опасности и неожиданностей».	26.09.23	Сотрудник ГИБДД Иммамбердиев А., Васильева
19	Экскурсия по профориентации для 6-11 классов КГАУ «Лесопожарный центр»	28.09.23	Васильева, классные руководители
20	Мероприятия посвященные Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ.	29.09.23	Васильева, СДК, Администрация
21	Общешкольная линейка: День учителя	02.10.23	Васильева
22	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап, теоретический и практический)	02.10-04.10.23	Учителя физической культуры, Раздорожная, Баранова
23	Участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью»	03.10.-04.10.23	Бахарева, Шаляпина
24	IV краевой семейный финансовый фестиваль, МБОУ «Центр Роста», «Копейка рубль бережет»	5.10.23	Бахарева, Шаляпина

25	Торжественный концерт посвященный Дню учителя	05.10.23	Васильева, Волкова, Рамонайте
26	Профилактическое мероприятие совместно с ПЧ-75 Модиной М.В. «Что такое план эвакуации»	06.10.23	Васильева, Модина
27	Общешкольная линейка: <u>О взаимоотношениях в коллективе</u>	09.10.23	Васильева
28	Участие в акциях ко Дню отца: «Супер папа», «Поздравь своего папу!»	09.10.-16.10.23	Васильева, Волкова, классные руководители
29	IV краевой семейный финансовый фестиваль квест-игра «Знатоки финансов»	10.10.-11.10.23	Рукосуева, классные руководители
30	IV краевой семейный финансовый фестиваль «Знатоки финансовой грамотности»	12.10.-13.10.23	Рукосуева, Раздорожная
31	Общешкольная линейка: <u>115 лет кино в России. По ту сторону экрана</u>	16.10.23	Васильева
32	Открытие акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.»	С 12.10-01.12.23	Васильева, Москова, классные руководители
33	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	10.10.-15.10.23	Васильева
34	Общешкольная линейка: <u>День спецназа</u>	23.10.23	Васильева, Баранова
35	Мероприятие посвященное Международному дню Школьных библиотек	23.10.23	Рукосуева, классные руководители
36	Информационно-просветительское мероприятие на Тему: «Табак и электронные средства доставки никотина-угроза жизни и здоровью»	23.10.-27.10.23	Васильева, классные руководители
37	Родительские собрания по теме: «Профилактика правонарушений учащихся».	23.10-27.10.23	Васильева, классные руководители
38	Международный месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: счастливое место, где процветают творчество и воображение»	27.10.23	Рукосуева, классные руководители
39	Классные часы на тему: «Каникулы, профилактические мероприятия.»	27.10.23	Васильева, классные руководители

40	Мероприятия посвященные государственному празднику «Дню народного единства»: 1. Мастер-класс; 2. Своя игра; 3. Фотозона	02.11-04.11.23	Васильева, сельская библиотека, СДК
41	Общешкольная линейка: День народного единства	07.11.2023	Васильева
42	Акция «Брошь для первоклассника»	С 27.10.-14.11.23	Шаляпина И.В., Бахарева Е.А.
43	Акция «Мама-это счастье»	07.11-24.11.23	Васильева, педагог-организатор, классные руководители
44	Общешкольная линейка: Россия: Взгляд в будущее	13.11.23	Васильева
45	Всероссийской просветительской акции "Знание. Театр"	14.11.23	Рукосуева С.А.
46	Урок цифры «Мессенджеры»	С 16.10-12.11.23	Волкова В.В.
47	Правила пожарной безопасности, памятка-коллаж своими руками.	15.11.23	Модина М.
48	Праздник «Посвящение в первоклассники»	16.11.23	Васильева, Волкова, Дьякова
49	II этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	13.11.-22.11.23	Васильева
50	Всероссийская акция «Новогодняя открытка солдату»	С 16.11-15.12.23	Васильева А.К.
51	Общешкольная линейка: О взаимоотношениях в семье	20.11.23	Васильева
52	Праздник «День матери»	24.11.23	Васильева, Москова
53	Общешкольная линейка: Что такое Родина?	27.11.23	Васильева
54	Мир Профессий	01.12-08.12.23	Васильева, Москова

55	Общешкольная линейка: Мы вместе!	04.12.23	Васильева
56	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	04.12.-22.12.23	Васильева, Шаляпина, Волкова
57	Урок Цифры	20.11-10.12.23	Волкова
58	День добровольца	05.12.23	Васильева, Волкова
59	Олимпиада «Безопасные дороги»	С 01.12 по 29.12.23	Васильева, классные руководители
60	Единый урок в сети Интернет	14.12.23	Васильева
61	Новогодний утренник для 1-4 классов	28.12.2023	Васильева, Волкова, классные руководители
62	Новогодний вечер для 5-11 классов	28.12.2023	Васильева, Волкова, классные руководители
63	Общешкольная линейка: От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	09.01.2024	Васильева
64	«Мой дом – моя семья»	10.01.2024	Васильева, Волкова, классные руководители
65	Урок Цифры	С 15.01.-04.02.24	Волкова
66	Фотоконкурс «Семья в объективе»	С 16 января по 1 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
67	Общешкольная линейка: Налоговая грамотность	15.01.2024	Васильева
68	Посвящение в «Орлята России»	19.01.2024	Васильева
69	Общешкольная линейка: Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	22.01.2024	Васильева

70	Конкурс рисунков ко Дню студента для 1-5 классов «Студенты глазами детей»	22.01.-25.01.24	Васильева, классные руководители
71	Профорientация для 6-11 классов узнаю о профессиях, студенчестве.	25.01.24	Васильева, классные руководители
72	Акция «Блокадный хлеб»	25.01.24	Васильева
73	«Мой дом-моя семья»	25.01.2024	Администрация школы, классные руководители
74	Акция «Блокадная ласточка»	25.01.24	Бахарева Е.А., Шаляпина И.В., Васильева А.К.
75	Мероприятие совместно с СДК «Квест-игра, посвященная снятию блокады Ленинграда и ленинградской области.	26.01.24	Васильева, СДК
76	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	26.01.24	Васильева
77	Общешкольная линейка: Союзники России	29.01.24	Васильева
78	Тематическая неделя «Моя семья-моё богатство» (1-4 классы)	С 29.01- 02.01.24	Классные руководители, Васильева А.К.
79	«Писатели-юбиляры»	02.02.24	Классные руководители, сельская библиотека
80	Общешкольная линейка: День российской науки. 190 лет великому русскому учёному Д.Менделееву	05.02.2024	Васильева
81	«Семья и семейные традиции». Тематическая неделя	С 5 по 9 февраля	Васильева, Волкова, классные руководители
82	Изготовление стенгазет ко дню российской науки	05.02-08.02.24	Васильева, классные руководители
83	Учи.ру олимпиада по математике	До 12 февраля	Васильева, классные руководители

84	Общешкольная линейка: День первооткрывателя	12 февраля	Васильева
85	Общешкольная линейка: День Защитника Отечества	19 февраля	Васильева
86	Квиз-игра «Наш родной язык»	21 февраля	Васильева, классные руководители
87	Праздник «Песни и строя»	22 февраля	Администрация школы, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
88	«Мой папа герой!»	23 февраля	Классные руководители, родители
89	Общешкольная линейка: Всемирный день молодёжи	26 февраля	Васильева
90	Общешкольная линейка: Как найти своё место в обществе	4 марта	Васильева
91	Выставка творческих работ «Семейные традиции»	С 4 по 8 марта	Классные руководители, родители
92	Творческая мастерская «Туфелька для мамы»	6 марта	Д/о «Фантазия» Бахарева Е.А., Шаляпина И.В.
93	Концертная программа «Дочки-матери»	8 марта	Администрация школы, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
94	Общешкольная линейка: От южных морей до полярного края	11 марта	Васильева
95	«Масленица хорошо-широка её душа!»	С 15 по 17 марта	Классные руководители, СДК
96	Общешкольная линейка: Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани	18 марта	Васильева

97	Тематическая неделя «Финансовая грамотность»	С 18 марта по 22 марта	Начальная школа, классные руководители
98	День воссоединения Крыма с Россией, Викторина начальная школа, конкурс рисунков.	18 марта	Васильева, классные руководители
99	Всемирный день театра	27 марта	Васильева
100	Акция «Большое родительское собрание»	29 марта	Васильева, Баранова
101	Общешкольная линейка: Россия-здоровая держава	1 апреля	Васильева
102	Дни Здоровья	2-5 апреля	Васильева, классные руководители
103	Общешкольная линейка: «Я вижу Землю! Это так красиво».	8 апреля	Васильева
104	Живая классика с 1 по 4 класс	8-12 апреля	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
105	Конкурс поделок и рисунков «Мы к звёздам проложили путь»	С 8 по 11 апреля	Васильева
106	Изготовление и оформление тематической фотозоны «Наш космос»	С 8 по 11 апреля	Васильева
107	Изготовление поделок «Первый полет в космос»	С 8 по 12 апреля	Васильева
108	Викторина посвященная Дню космонавтики	12 апреля	Волкова, классные руководители
109	Урок рисования пластилином	12 апреля	Шаляпина
110	Общешкольная линейка: 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	15 апреля	Васильева
111	Тематическая неделя: география, история, биология, химия	С 15 по 19 апреля	Администрация школы, учителя предметники

112	Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	С 15 по 20 апреля	Васильева
113	Письмо победы	С 15 апреля	Васильева
114	«Мама, папа, я – дружная семья!»	17 апреля	Учителя физкультуры Классные руководители
115	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	Васильева, классные руководители
116	День Земли	22 апреля	Васильева
117	Общешкольная линейка: Труд Крут	22 апреля	Васильева, классные руководители
118	Урок цифры	С 22 апреля до 30 апреля	Волкова
119	Всероссийская акция «Окна Победы»	С 23 апреля	Классные руководители
120	МИР, ТРУД, МАЙ изготовление открыток и тематической фотозоны	С 23 по 27 апреля	Васильева, классные руководители
121	Общешкольная линейка: Экологическое потребление	27 апреля	Васильева, классные руководители
122	Региональная патриотическая акция «Победа была и будет за нами»	С 22 апреля	Васильева, классные руководители
123	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»	С 25 апреля	Классные руководители
124	Книжная выставка «Праздник Победы – 9 Мая»	4 мая	Васильева А.К., Рукосуева С.А.
125	Общешкольная линейка: Линейка памяти	6 мая	Васильева
126	«Мой дом, Моя семья! Моя крепость» Своя игра	6 мая	Администрация школы, классные руководители

127	Праздничная фотозона 9 МАЯ	6 мая	Васильева А.К. (актив школы)
128	Всероссийская акция «Рисуем Победу-2024»	5-8 мая	Васильева
129	Мастер-класс «Георгиевская брошь»	7 мая	Шаляпина И.В., Д/о Бахарева Е.А.
130	Праздничный концерт «Великий май!	8 мая	Васильева, Волкова, классные руководители
131	Общешкольная линейка: Русский язык. Великий и могучий	13 мая	Васильева
132	2 этап декады дорожной безопасности детей	С 13 по 22 мая	Классные руководители, Васильева
133	День Детских общественных организаций	19 мая	Васильева, Рукосуева
134	Общешкольная линейка: День Детских общественных организаций	20 мая	Васильева, классные руководители
135	Слет «Отличников и ударников»	21 мая	Васильева, Волкова
136	«Безопасное лето».	С 20 по 24	Васильева, Классные руководители
137	День славянской письменности и культуры	24 мая День славянской письменности и культуры	СДК, Васильева
138	«Самолетик будущего»	24 мая	Васильева
139	Последний звонок 2024г.	24 мая	Администрация школы, классные руководители
140	«День защиты детей»	1 июня	Учителя на пришкольной площадке, Советник директора по ВР, СДК

141	«День русского языка»	6 июня	Учителя на пришкольной площадке, Советник директора по ВР
142	«День России»	12 июня	Учителя на пришкольной площадке, Советник директора по ВР, СДК
143	Проект «Я – патриот»	Июнь	Бахарева Е.А.

«Внешкольные мероприятия»:

1. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (смотреть модуль «Социальное партнёрство»).

2. Социальный проект экологической направленности «Аллея птиц» разработали и осуществили обучающиеся 6-8 классов под руководством Бахарева Е.А.

3. Проект «Я-патриот», Волонтёрский штаб «Своим не бросаем».

4. Волонтёрский коллектив «Дружба» на сайте добро.ру приняли участие в акции «Волонтёры Победы», экологическая акция «Спаси батарейке жизнь».

5. Организовали два однодневных похода- экскурсии для старших классов (9-11) с участием законных представителей (родителей).

6. Побывали на экскурсии на предприятии ООО «Горлесмет», КГБУ «Чунское лесничество», КГКУ «Лесная охрана». Эти организации предложили для выпускников вузы по их направлению, в дальнейшем работу на их предприятии.

7. Семейный конкурс совместно с СДК «Это у нас семейное!»

«Организация предметно-пространственной среды»:

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В рамках данного модуля обучающиеся вносили свой вклад, такой как:

1. Оформление классных уголков, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
2. Конкурсы рисунков «День матери», «День народного единства», «День Конституции», Новогодние поделки, «Русские народные сказки», Пожарная безопасность», Правила дорожного движения, «Это Всё моя семья», 23 февраля, 8 Марта, День Победы, «Герои СВО».
3. Привлечение детей к оформлению интерьера школы (1 сентября, день учителя, новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, последний звонок).
4. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. «Спортивные достижения», «Ударники и отличники нашей школы», «Твой выбор профессии», стенд по правилам дорожного движения, стенд об угрозе терроризма, стенд по правилам пожарной безопасности.
5. Озеленяли и приводили в порядок пришкольную территорию с выпускниками школы.
6. Оформляли окна к следующим акциям: «Новогоднее окно», «8 марта», «Окна Победы».

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Посредством школьного сайта и классных чат размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей с различными событиями, со школьными мероприятиями.

<i>Направление работы</i>	<i>Проведённые мероприятия</i>
Информационно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> -«О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», -«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», -«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в БМР»; -общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок -Информация проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, -«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; - Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, - инструктажи в каникулярный период по правилам безопасности

	и правилам поведения в быту, на дорогах, правилам противопожарной безопасности.
Организационно - деятельностное	-Заседания Совета родителей, -Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, -анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», « -Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Ежегодно в начале года избирается общешкольный родительский комитет, где выбирается председатель, утверждается новый план работы (смотреть сайт школы). Общешкольный родительский комитет школы в целом является опорой и поддержкой в работе и решении отдельных вопросов как для классного руководителя, так и для администрации школы.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями школьников.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний, включая краевые родительские собрания. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания, а также приняли участие в «Большом родительском собрании».

«Самоуправление»:

САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли ученики 1-11-х классов.

Совет работал по 5 направлениям.

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
 2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
 3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
 4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
 5. Дежурная комиссия: организация дежурств по школе, составление графика дежурств и проверка.
 6. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей и т.д. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
- Участие в школьном самоуправлении (День учителя), участие в акции «Молодежь во власти». В мероприятиях в рамках военно-патриотического воспитания, экологическом субботнике «Школа-чистый двор». Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

«Профилактика и безопасность»:

Важнейшей целью направления воспитательной работы по данному направлению является:

- формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни и собственной безопасности, как к одному из главных жизненных путей в достижении успеха;
- научить детей беречь, стремиться сохранять свое здоровье, применяя приобретенные знания и умения;
- создать условия для саморазвития и самореализации личности; обеспечить защиту прав на охрану здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Основные задачи, необходимые для реализации цели:

- формирование установки на здоровый образ жизни и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- профилактика вредных привычек; – создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
- привлечение школьников к профилактике детского травматизма и активной пропаганде Правил дорожного движения;
- воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к участникам дорожного движения и окружающим людям в обществе в целом;
- создание условий для овладения учащимися навыков поведения при ЧС, правил поведения при возникновении террористической угрозы, правил личной безопасности.

Формы и методы:

-Беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ проводятся классными руководителями еженедельно
во время проведения классных часов.

-«Минутки безопасности» предусматривали работу учителя с учащимися на уроках физической культуры, окружающего мира, литературного чтения, технологии.

Беседы «Движение в колонне», «Правила поведения пассажиров в транспорте», «Безопасность в местах массового скопления людей», «Правила поведения при возникновении угрозы терроризма», «Правила личной гигиены», «Здоровое питание», правила дорожной безопасности, правила пользования велосипедом, ответственность за нарушение ПДД, правила пожарной безопасности, антитабачная, антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда проводились согласно календарно- тематическому планированию, а также проводились тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, террористической угрозе. Классными руководителями проводились инструктажи два раза в год по ТБ, ППБ, правила поведения на воде, правила поведения в классе, как вести себя при угрозе террористического акта.

Обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие в недели “Правовых знаний”

Анализ работы по данному модулю: что бы достигать более лучших результатов, необходимо расширить и разнообразить формы и методы работы!!!

«Социальное партнёрство»:

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Наша школа осуществляет социальное партнёрство с организациями представленными в таблице:

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Форма взаимодействия
1	МБОУ ДО ЦДОД	Работа кружка “Фантазия”, участие в конкурсов и смотрах разного уровня

2	МБУ Центр социализации и досугу молодежи	Проведение мероприятий и акций по профориентации, организация трудового отряда старшеклассников в составе 5 человек
3	МБОУ ДО ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> - Секция лыжный спорт “Лыжные гонки” занятие 23 человека. Принимали участие в школьных, муниципальных и краевых соревнованиях; - Президентские спортивные игры: волейбол, стритбол, подвижные игры; - Лёгкая атлетика; - Готов к труду и обороне; - Теннис.
4	СДК п. Осинный Мыс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовали в творческих конкурсах, школьных и поселковых мероприятиях 2. Занятия в кружках: - вокала, - танцевальный 3. Совместные мероприятия (Своя-игра, квесты, мастер-классы).
5	Поселковая сельская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи-беседы по значимым датам русских и советских писателей, культурных деятелей 2. участие в мероприятиях «День защиты детей», «День памяти и скорби», «День Победы в ВОВ», «Моя семья», «День памяти воинам интернационалистам», «День матери», «День пожилых людей», «Расскажи о своей семье».

«Профорентация»:

Профорентационная работа в Осиновской школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения той задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: - профессиональное просвещение, - развитие профессиональных интересов и склонностей.

При организации профорентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность: работа с обучающимися;
- лично-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профорентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимосвязь школы, семьи.

В течение года дети участвовали в более значимых мероприятиях:

- В цикле тематических классных часов о выборе профессии;
- Встреча с наставниками “Профессиональный разговор”;
- Приняли участие в акции “Умей вдохновлять”;
- Экскурсии на предприятие ООО «Горлесмет»;
- Провели квест игру “Я в поиске”;
- В индивидуальных проектах “Мой выбор”

- Открытый урок «Выбор профессии», КГБУ «Чунское лесничество», КГКУ «Лесная охрана»;
- Провели знакомство с учебными заведениями через оформление школьного стенда “Сто дорог- одна моя”;
- В «Проектория» всероссийских открытых уроках;
- Приняли участие в акции “Большая перемена”

Школа работает по утверждённому директором плану работы, который выставлен на сайте школы. В 9-11 классах по данному направлению работает педагог-психолог, основная задача которого выявление предпочтений, склонностей и намерений обучающихся к выбору профессии. В течение года проводилась диагностика: «Опросник профессиональных предпочтений» Холланда, тест А.В. Морозова «Стиль делового обещания», Л. Иовайши «Типы профессиональных склонностей».

Ниже представлены результаты опроса и диагностики:

методика		9	11
Л.Иовайши определяется один из шести типов профессиональных склонностей	1. к работе с людьми	2	5
	2.к исследовательской работе	0	1
	3. к практической деятельности	1	2
	4.к эстетическим видам деятельности	3	3
	5. к экстремальным видам	0	0
	6. Планово-экономическим	1	3
Тест Морозова А.В.	Ориентация на людей	5	3
	Ориентация на действие	2	2
	Ориентация на перспективу	3	2
	Ориентация на процесс	2	1

Опросник профессиональных предпочтений Холланда	Офисный	1	1
	реалистический	1	0
	социальный	2	1
	интеллектуальный	2	1
	предпринимательский	2	2
	эстетический	1	3

Кадровое обеспечение воспитания в школе:

МО классных руководителей:

- формируют общешкольный родительский комитет;
- контролирует участие классных коллективов в общешкольных и поселковых мероприятиях;
- участвует в работе школьного совета профилактики.

Всего имеют действующие свидетельства о повышении квалификации за «Классное руководство» 3 классных руководителя: Раздорожная Людмила Кондратьевна, Костромина Татьяна Дмитриевна, Дьякова Ольга Васильевна. Остальные классные руководители планируют пройти повышение квалификации по данному профилю в этом году!

Система поощрения классных руководителей, в том числе, нематериальная: Награждение грамотами от Администрации школы, памятными подарками.

1. Результаты

участия детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

Результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
ВсОШ по биологии	муниципальный	Призёр -2
ВсОШ по русскому языку	муниципальный	Участие -1
ВсОШ по физической культуре	муниципальный	Победители – 3
ВсОШ физике	муниципальный региональный	Победители – 2 Участие-2
Сдача ГТО	муниципальный	Победитель -2 Призёр -2
УИК	Школьный	Победители -3
Фестиваль по финансовой грамотности	региональный	Победитель -1 Призёр - 3
Конкурс исследовательских работ	Всероссийский	Победитель -1 Призёр -2
Всероссийская олимпиада по географии	Всероссийский	2 победителя
Олимпиада “Безопасный Интернет”	Всероссийский	Участники 48
Олимпиада “Безопасные дороги”	Всероссийский	Победитель -11 Призёр -35
Первенство по стритболу (девушки)	муниципальный	2 место
Первенство по волейболу (юноши)	муниципальный	участие
Легкоатлетическое соревнования “Шиповка”	муниципальный	1 место
“Президентские игры”	муниципальный	Командное 1 место
Муниципальный этап по лыжным гонкам	муниципальный	Командное 1 место

Муниципальный этап по лыжным гонкам (юноши)	Муниципальный	Командное 1 место
Муниципальный этап по лыжным гонкам (девушки)	муниципальный	Командное 1 место
Личное первенство “Лыжные гонки” (девочки)	муниципальный	1 место
Личное первенство “Лыжные гонки” (мальчики)	муниципальный	1 место
Личное первенство “Лыжные гонки”	муниципальный	1 место
Личное первенство “Лыжные гонки”	муниципальный	1 место

II. Дополнительное образование:

1. Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»

Диплом 1 степени Новосёлова Настя и Иванова Дарья;

2. Всероссийский конкурс «Краеведы России»

Диплом победителя Карпов Иван;

3. Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Диплом участника Стёпина Валя;

Диплом участника Симонова Катя;

Диплом участника Конышева Нелли;

4. Открытая краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний БАЗ-ART»

Диплом победителя Горбачёва Диана;

Диплом участника Петрова Алина;

Диплом участника Новоселова Настя;

5. Районный конкурс «В гостях у сказки»

Диплом лауреата 1 степени Москова Дарья;

Диплом лауреата 2 степени Новоселова Настя;

Диплом лауреата 2 степени Морщавка Ева;

6. Краевой конкурс проектов «Красноярье-моя любовь и гордость»

Сертификат участника Решетень Павел;

7. Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»

Диплом 1 место Москова Дарья и Новоселова Настя;

Диплом 1 место Карпов Иван;

Диплом 1 место Морщавка Ева;

Диплом 1 место Иванова Дарья.

8. Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»

Диплом победителя 2 степени Брюханова Кира и Луковникова Вика;

9. Краевая образовательная школа «Креативность самого себя»

Диплом 1 место Иванова Дарья

10. Краевой конкурс «Таланты без границ»

Диплом 1 степени Москова Дарья и Новоселова Анастасия;

Диплом 2 степени Морщавка Ева.

1. Перечень выявленных проблем:

№ п/п	Проблема	Способы (мероприятия) по решению проблемы в 2024/2025 уч.г.	Ответственные
1	Проблема открытия музея и театра, в связи с отсутствием свободных площадей и специалистов	В ближайшее время не может найти пути решения этой проблемы	
2	Социальное партнерство ограничено из-за отсутствия предприятий		

2. Краткие выводы по исполнению РПВ и реализации КПВР за 2023/2024 уч.г.

Выводы:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся, но не у всех.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля

«Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Положительной динамики в посещаемости родительских собраний пока не отмечается, а также вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительно.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Работа по модулю “Социальное партнёрство” оценивается на отлично. Об этом говорят результаты участия детей во внешкольных мероприятиях (таблицы представлены).

12. Работа по модулю “Школьные медиа” оценивается слабой, поэтому необходимо ставить цели по улучшению и активизации работы и вовлечения детей по этому профилю.

13. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.
2. Отсутствие школьной формы у школьников.
3. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
4. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Отчёт подготовил: заместитель директора по воспитательной работе Васильева А.К.
Директор МКОУ Осиновской школы Рукосуева О.Н.

14.06.2024 г.