

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Коррекционного курса «Ритмика» 1 - 4 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая цель коррекционного курса «Ритмика» заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Общие задачи коррекционного курса:

- развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;
- развитие выразительности движений и самовыражения;
- развитие мобильности;
- коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения;
- развитие общей и речевой моторики;
- развитие ориентировки в пространстве;
- формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Коррекционно-развивающее значение курса обеспечивается организацией процесса обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных

задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоение коррекционного курса «Ритмика».
2. Содержание коррекционного курса «Ритмика»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а так же практическую часть.

На изучение коррекционного курса «Ритмика» в каждом классе начальной школы отводиться 1 ч в неделю программа рассчитана на 168 ч за 5-летний курс освоения: 1 класс-33 часа (33 учебные недели), 1 дополнительный класс-33 часа(33 учебные недели), 2,3 и 4 класс-по 34 часа (34 учебные недели).

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету
«Изобразительное искусство» 1 - 4 класс**

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой заключается: -в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе;

-в приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью;

-в формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий **Задачи курса:**

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое, -дифференцировать «красивое» от «некрасивого», умения высказывать оценочные суждения о произведениях искусства;

- формирование умения выражать собственные мысли и чувства от воспринятого, делиться впечатлениями, достаточно адекватно используя терминологическую и тематическую лексику;

-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайна и др.);

-воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства; формирование умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение; овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство».

2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета " Изобразительное искусство" в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 168 ч. за 5-летний курс освоения:

1 класс-33ч,1 дополнительный класс -33ч, 2, 3 и 4 классы -34 ч.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский язык)» 1 - 4 класс**

Рабочая программа предмета «Иностранный язык (английский язык)» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Данная программа рассчитана на двухлетний срок освоения, составлена с учетом специфики коррекционно-развивающего обучения.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка:

знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

Формирование элементарных представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

обеспечение основ коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, предъявлением материала небольшими дозами, с постепенным его

усложнением, увеличением количества тренировочных упражнений, включением ежедневно материала для повторения, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по предмету содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводится 68 часов за двухлетний курс освоения:

3 класс 34 часов (34 учебные недели);

4 класс 34 часов (34 учебные недели),

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».

1—4 классы: пособие для учителей
общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общей **целью** изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для учащихся с (ЗПР). Это связано с недостатками фонематического восприятия, непониманием содержания звучащей речи, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, несовершенством навыков чтения, несформированностью основных мыслительных операций.

В соответствии с перечисленными трудностями, обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие **задачи учебного предмета:**

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез; -формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);

- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;

- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;

- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка;

- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;

- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;

- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;

- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);

-способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции; -содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

На уроках чтения решаются как общие, так и специфические, коррекционные задачи обучения детей, введение ребёнка в мир художественной литературы. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа «Литературное чтение» содержит следующие разделы:

- 5 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение».
- 6 Содержание учебного предмета «Литературное чтение».
- 7 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология».

По учебному плану МАОУ СОШ № 64 на изучение курса в начальной школе выделяется 638 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 132 ч. отводятся урокам обучения грамоте; в 1 дополнительном классе - 132 ч. (4ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели). В 3 классе отводится 136 часа (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» 1 - 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Программа «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» является составляющей предметной области «Филология».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Литературное чтение на родном языке (русском)»: формирование
первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

При обучении в МКОУ Осиновская школа используются учебники «Литературное чтение», входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» в начальной школе отводится: в 1-м, 1 дополнительном классах по 16 часов в год; во 2-м, 3-м и 4-м классах по 17 часов в год. Всего 83ч.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Математика» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Примерной программы по математике для образовательных учреждений авторов М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. «Математика 1- 4 класс» (УМК «Школа России»), федеральным перечнем учебников в действующей редакции.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** учебного предмета «Математика» заключается в формировании системы начальных математических знаний, математическое развитие младших школьников, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общие задачи предмета:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира: умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения; развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других; усиление коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Математике» содержит:

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика». Содержание учебного предмета «Математика».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета «Математика» отводится 672 часа: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели по 4 часа), в 1 дополнительном классе 132 ч (33 учебные недели по 4 часа), во 2 классе - 136 часов (34 учебные недели по 4 часов), в 3—4 классах по 136 часов (34 учебные недели по 4 часа).

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Программа Плешакова А.А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 класс.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.),

составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Общие задачи предмета:

сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми, что происходит за счет развития познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики усугубления имеющихся трудностей развития, обучения и социализации;

способствовать и специально обучать переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, их своевременной актуализации.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир».
2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета "Окружающий мир" в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 336 ч за 5-летний курс освоения:

1 класс - 66ч (33 учебные недели), 1 дополнительный класс - 66ч (33 учебные недели) 2, 3 и 4 классы - по 68ч (34 учебные недели).

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Основной принцип курса - общность в многообразии, многоединство, поликультурность-отражает культурные, социальные, этнические и религиозные особенности нашей страны и современного мира. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета;

содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

При обучении в МКОУ Осиновская школа используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю - 34 часа (34 учебные недели).

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Русский язык» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы:

пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.].

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Русский язык» заключается в формировании умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитии устной и письменной речи

учащихся; развитии языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Общие задачи учебного предмета:

формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез; формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;

уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире; развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности речи); формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы; формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);

удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции; содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Русскому языку» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».
2. Содержание учебного предмета «Русский язык».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета " Русский язык " в каждом классе начальной школы отводится 4 ч. в неделю. Программа рассчитана на 672 ч: 1 класс - 132 ч. (33 учебные недели),1 дополнительный класс - 132 ч. (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 136 ч. (34 учебные

недели).

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Технология» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Технология» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой (АООП) заключается в: -создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе; -приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью; формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Так же определяются общие **задачи учебного предмета**:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности; овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия; -овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять

доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;

-формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Технологии» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
2. Содержание учебного предмета «Технология».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 168 ч за 5-летний курс освоения: 1 класс-33ч,1 дополнительный класс -33, 2, 3 и 4 классы - по 34 ч Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

При обучении в МКОУ Осиновская школа используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году.

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Физическая культура» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Примерной программы по физической культуре (1-4 класс) автор В. И. Лях, Москва «Просвещение».

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учетом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общей целью изучения предмета «Физическая культура» является укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Общие задачи учебного предмета:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Физической культуре» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура».

2. Содержание учебного предмета «Физическая культура».
3. Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 504 ч. за 5летний курс освоения:
1 класс -66 ч (33 учебные недели), 1 дополнительный класс - 66 ч (33 учебные недели)
2,3 и 4 классы- по 68 ч (34 учебные недели)

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1 - 4 класс

Рабочая программа предмета «Музыка» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МКОУ Осиновская школа на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014)
- Авторской программы «Музыка» Е. Д. Критской Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2011).
- Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Рабочая программа рассчитана на пятилетний срок освоения и разработана для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития.

Целью изучения учебного предмета «Музыка» на уровне начального образования является формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи изучения учебного предмета «Музыка»:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным

произведениям, понимание их жизненного и содержания;

- освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также - творческих способностей обучающихся.

Коррекционные: индивидуализация обучения, разноуровневого подхода к обучению.

Освоение содержания программы реализуется с использованием следующих методов:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод эмоциональной драматургии;
- метод создания «композиций»;
- метод игры;
- метод художественного контекста.

В соответствии с учебным планом «Музыка» изучается с 1 по 4 класс.

Общий объём учебного времени составляет 168 часов (из расчёта 1 час в неделю):

- 1 класс - 33 часа;
- 1 дополнительный класс - 33 часа;
- 2 класс - 34 часа;
- 3 класс - 34 часа;
- 4 класс - 34 часа.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Речь и культура общения» 1-4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и культура общения» является

приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Рабочая программа учебного предмета «Речь и культура общения» для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями и дополнениями) на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Осиновская школа.

Цель предмета «Речь и культура общения» - развитие коммуникативных умений, развитие коммуникативных умений для эффективного общения в разных жизненных ситуациях.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обогащение словарного запаса и грамотного строя речи учащихся;
- развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений; -обучение навыкам культуры речи и речевого общения;
- развитие эмоциональной выразительности речи;
- расширение кругозора детей, развитие воображения, памяти; -целенаправленная работа над становлением у младших школьников элементов учебной самостоятельности, умения эффективно работать с книгой, потребности и привычки обращаться к лингвистическим словарям и справочникам.

Являясь предметом гуманитарного цикла, данный предмет даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Одним из результатов обучения является решение задач воспитания - осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Ценность жизни и человека - осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины - осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).

Ценность семьи - понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и

взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества - признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности - обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

При обучении в МКОУ Осиновская школа используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в текущем учебном году.

Программа курса «Речь и культура общения» в начальной школе изучается в начальной школе изучается с 1 по 4 класс в объёме 168 часов. Программа в 1 классе, 1 дополнительном классе рассчитана на 33 часа в год, в 2 - 4 классах рассчитана на 34 часа в год.

