

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Администрация Богучанского района
МКОУ Осиновская школа**

<p>Согласовано Зам.директора по УВР Н.Б.Баранова</p> <hr/> <p>Приказ № 110 от «31» _____08_____2023г.</p>		<p>Утверждено Директор Рукосуева О.Н.</p> <p>Приказ №_110___от «31 »__08_____2023г.</p>
---	--	---

Рабочая программа

Рамонене Елены Михайловны

учебного предмета

«Исключительный русский»

11 класс

Базовый уровень

Осиновый Мыс 2023

Цели курса: освоение учащимися 11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного элективного курса «Исключительный русский» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

• личностных:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности

употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;

- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;

- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;

- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);

- определять признаки и структурные элементы текста;

- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;

- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание курса

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Слово сочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Интонационная норма. Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	5.09	
2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	12.09	
3	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	19.09	
4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	26.09	
5	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	3.10	
6	Тропы. Умение находить их в тексте.	1	10.10	
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	17.10	
8	Правила образования форм слов разных частей речи.	1	24.10	
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	7.11	
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	14.11 21.11	
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2	28.11 5.12	
14-15	Правописание корней и приставок.	2	12.12 19.12	
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	26.12 9.01	
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1	16.01	
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	23.01	
20-21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	30.01 6.02	
22-23	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	2	13.02 20.02	
24	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1	27.02	
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения.	1	5.03	
26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	12.03	
27	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	19.03	

28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1	2.04	
29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1	9.04	
30	Синтаксическая синонимия.	1	16.04	
31	Знаки препинания в простом предложении.	2	23.04	
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	7.05	
33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	14.05	
34	Итоговая зачетная работа по тестам А1-А26, В1-В7 (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	21.05	