

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Осиновская школа.

«Согласовано»
Руководитель МО
_____ Л.К.Раздорожная
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР МКОУ
Осиновская школа
_____ Н.Б.Баранова
« 31 » августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ Осиновская
школа
_____ О.Н.Рукосуева
Приказ № 110 от
« 31 » августа 2023г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Социальный окружающий мир»
4-й год обучения

Абрамовой Любови Николаевны

Планируемые результаты.

Данная программа обеспечивает достижение *личностных и предметных* результатов. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования для ребенка имеющего, помимо глухоты, тяжелые множественные нарушения.

Личностными результатами изучения окружающего социального мира является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, чуткость, доброжелательность, самостоятельность.

Предметными результатами изучения окружающего социального мира, является повышение самостоятельности детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности, формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Учащиеся должны знать:

- использовать простейших эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе.
- иметь представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей;
- иметь представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальной роли.

Учащиеся должны уметь:

- уметь соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности;
- уметь находить друзей на основе личностных симпатий.
- уметь строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.
- уметь организовывать свободное время с учетом своих интересов

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Традиции, обычаи», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Страна», «Транспорт», «Город».

Школа

Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня.

Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Сформированность учебного поведения: поддержание правильной позы во время занятия; зрительный контроль действий своих рук во время выполнения задания; выполнение действий по подражанию; выполнение действий по образцу; выполнение речевых инструкций. Сформированность учебных действий: выполнение задания от начала до конца. Соблюдение последовательности действий / операций при выполнении задания (брать материал, выполнять задание, ставить материал на место). Переход к выполнению следующего задания. Последовательное выполнение нескольких заданий. Соблюдение очередности. Следование правилам игры. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Квартира, дом, двор

Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен).

Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Основные свойства материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.

Транспорт

Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Город

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.

Традиции, обычаи

Представление о празднике. Представления о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях. Представления о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

Страна

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.

Тематическое планирование с указанием дат.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Школа - 5 ч				
1	Школа. Распорядок школьного дня. Правила поведения в школе.	1	05.09	
2	Мой класс. Имена одноклассников, педагогов.	1	12	
3	Школьные принадлежности. Игра «Повторяй за мной».	1	19	
4	Школа: медицинский кабинет. Назначение.	1	26	
5	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	03.10	
Квартира, дом, двор – 6 ч				
6	Мой двор (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон).	1	10	
7	Правила безопасного поведения во дворе. Правила поведения дома.	1	17	
8	Дом. Части дома. Типы домов	1	24	
9	Места общего пользования в доме.	1	07.11	
10	Моя квартира. Представление об убранстве дома.	1	14	
11	Моя комната.	1	21	
Предметы быта - 4 ч				
12	Мебель. Назначение мебели.	1	28	
13	Электробытовые приборы. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	05.12	
14	Посуда. Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола.	1	12	
15	Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни.	1	19	
Предметы и материалы, изготовленные человеком - 4 ч				
16	Бумага. Свойства бумаги. Поделки из бумаги.	1	26	
17	Стекло, резина, металл, пластмасса. Просмотр презентации.	1	09.01	
18	Ткань. Свойства ткани.	1	16	
19	Применение различных материалов в жизни.	1	23	
Транспорт - 8 ч				
20	Наземный транспорт. Автобус.	1	30	
21	Рельсовый транспорт. Трамвай. Поезд.	1	06.02	

22	Воздушный транспорт. Самолёт. Вертолёт.	1	13	
23	Водный транспорт. Корабль. Лодка.	1	20	
24	Виды космического транспорта.	1	27	
25	Профессии людей, работающих на транспорте.	1	05.03	
26	Общественный транспорт. Правила поведения.	1	12	
27	Специальный транспорт. Виды специального транспорта.	1	19	
Традиции – 3 ч				
28	Школьные традиции: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др.	1	02.04	
29	Пасха. Религиозный праздник.	1	9	
30	Праздник 9 мая.	1	16	
Страна, город –4 ч				
31	Моя страна. Флаг.	1	23	
32	Мой посёлок. Район, улица.	1	07.05	
33	Экскурсия по посёлку. Правила перехода улицы, поведения на улице.	1	14	
34	Повторение пройденного материала.	1	21	