

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Богучанского района**

**МКОУ Осиновская школа**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

---

Н.Б. Баранова  
Приказ №110 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

О.Н. Рукосуева  
Приказ №110 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 8 класса

**п. Осиновый Мыс 2023 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из задач современной политики – повышение качества финансового образования людей и пропаганда финансово здорового образа жизни. Проблема финансовой грамотности является актуальной проблемой современного общества. Формирование базовых поведенческих навыков финансового поведения, происходит в школе. Ребёнок встречается с экономикой в повседневной жизни. С деньгами связано огромное количество важных решений в жизни: от покупки жилья или открытия собственного бизнеса. Достаточная подкованность в финансовых вопросах позволяет выстроить лучшую стратегию управления своими финансами.

Правительством Российской Федерации в 2017 году была принята Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.

### **Основные цели и задачи курса:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 8 класс (34 часа)

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов).**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

### **Раздел 2. Депозит (4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

### **Раздел 3. Кредит (10 часов).**

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: «Покупка телефона».

### **Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (4 часа)**

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Раздел 5. Страхование (8 часов)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: «Страхование жизни».

## **Результаты освоения учебного курса**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Эл. образова тель ный ресурс
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		1			
1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
1.3	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
1.4	Планирование личного бюджета.	1			
1.5	Личный финансовый план: финансовые цели.	1			
1.6	Личный финансовый план: стратегия и способы их достижения.	1			
1.7	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1			
1.8	Деловая игра «Домашняя бухгалтерия и бюджет»	1		<b>1</b>	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Депозит</b>					
2.1	Накопления и инфляция.	1			
2.2	Что такое депозит?	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
2.3	Условия депозита.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
2.4	Управление рисками по депозиту.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>			
<b>Раздел 3. Кредит</b>					
3.1	Кредиты, виды банковских кредитов.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.2	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>

3.3	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.4	Основные характеристики кредита.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.5	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.6	Как уменьшить стоимость кредита.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.7	Кредитная история.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.8	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.9	Типичные ошибки при использовании кредита.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
3.10	Практическое занятие «Покупка телефона».	1		<b>1</b>	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>10</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>					
4.1	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц .	1			
4.2	Виды платежных средств.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
4.4	Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
<b>Итого по разделу:</b>		<b>4</b>			
<b>Раздел 5. Страхование</b>					
5.1	Страховые услуги, страховые риски.	1			
5.2	Участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1			
5.3	Виды страхования в России.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
5.4	Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1			
5.5	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
5.6	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1			<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>

5.7	Практическое занятие «Страхование жизни».	1		1	
5.8	Деловая игра «Знатоки финансовых операций»	1		1	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	
<b>Общее количество часов по программе:</b>		<b>34</b>		<b>4</b>	

### Поурочное планирование.

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата план	Дата факт
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	6.09	
2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	1	13.09	
3.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	20.09	
4.	Планирование личного бюджета.	1	27.09	
5.	Личный финансовый план: финансовые цели.	1	4.10	
6.	Личный финансовый план: стратегия и способы их достижения.	1	11.10	
7.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1	18.10	
8.	Деловая игра «Домашняя бухгалтерия и бюджет»	1	25.10	
9.	Накопления и инфляция.	1	9.11	
10.	Что такое депозит?	1	15.11	
11.	Условия депозита.	1	22.11	
12.	Управление рисками по депозиту.	1	29.11	
13.	Кредиты, виды банковских кредитов.	1	6.12	
14.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1	13.12	
15.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	20.12	
16.	Основные характеристики кредита.	1	27.12	
17.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	10.01	
18.	Как уменьшить стоимость кредита.	1	17.01	
19.	Кредитная история.	1	24.01	



20.	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	31.01	
21.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	7.01	
22.	Практическое занятие «Покупка телефона».	1	14.02	
23.	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц .	1	21.02	
24.	Виды платежных средств.	1	28.02	
25.	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	6.03	
26.	Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	13.03	
27.	Страховые услуги, страховые риски.	1	20.03	
28.	Участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1	3.04	
29.	Виды страхования в России.	1	10.04	
30.	Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	17.04	
31,	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	24.04	
32.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	8.05	
33.	Практическое занятие «Страхование жизни».	1	15.05	
34.	Деловая игра «Знатоки финансовых операций»	1	22.05	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для  
ОО /В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Москва, Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для ОО  
/В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Москва, Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

учебная платформа [uchi.ru](https://uchi.ru), <https://www.prosv.ru>