ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B7782CD08D6EDD633C9546ABC95B569E
Владелец: Рукосуева Ольга Николаевна
Действителен: с 01.06.2022 до 25.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСИНОВСКАЯ ШКОЛА БОГУЧАНСКО О РАИОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Анализ реализации рабочей программы воспитания

за 2022-2023 учебный год

С сентября 2021 в Осиновской школе реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

. • младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

• подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое

самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

• юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу посёлка и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Воспитательную работу в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли следующие педагогические работники школы:

1. Заместитель директора по ВР — 1 чел;
2. Педагог организатор —1 чел.;
3. Педагог-психолог— 1чел.,
4. Классные руководители — 11 чел;
5. Библиотекарь — 1 чел.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным, вариативным модулям и выполнению календарного плана воспитательной работы:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Профилактика и безопасность»,
- “Социальное партнёрство”,
- “Внешкольные мероприятия”

Анализ
воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по модулям
рабочей программы воспитания.

«ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Анализируя воспитательную деятельность в 2022-2023 учебном году, следует отметить что, ключевые общешкольные дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, спортивных мероприятий, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ключевые общешкольные дела 2022-2023 учебного года

Время проведения	Название	Акцентируемая категория
сентябрь	Общешкольная линейка “День знаний”	общекультурная
сентябрь	Акция “Мы против террора”	общекультурная
В течение года	Участие в конкурсах (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Научно-интеллектуальная, эстетическая

Октябрь	Праздничный концерт ко Дню учителя	общекультурная
октябрь	День самоуправления	самоуправление
октябрь	Участие в ВсОШ (школьный и муниципальный, региональный этапы)	Научно- интеллектуальная
Октябрь - декабрь	Спартакиада по игровым видам спорта (теннис, волейбол, баскетбол)	Спортивно-оздоровительная
октябрь	Военно-спортивная игра “Армейские резервы”	Спортивно-патриотическая
ноябрь	Торжественная линейка ко Дню матери	общекультурная
ноябрь	Общешкольная торжественная линейка ко Дню народного единства	Гражданская, патриотическая
ноябрь	Акция “Подарок маме”	общекультурная
декабрь	Конкурс поделок “Мастерская деда Мороза”	общекультурная
декабрь	Новогодний утренник, два новогодних представления “Здравствуй Новый год”	общекультурная
декабрь	Торжественная линейка “день конституции”	Гражданско-патриотическая
январь	Акция “Полное снятие блокады Ленинграда”	Патриотическая

январь	Неделя памяти жертв холокоста	Патриотическая
январь	УИК	Научно- интеллектуальная
февраль	Спортивно-военизированные эстафеты, конкурсы рисунков	Военно-патриотическое
март	Акция “портрет моей мамы”	общекультурная
март	Праздничный концерт	общекультурная
апрель	Торжественная линейка “День космонавтики”	Социально-патриотическая
Март-апрель	Всероссийская неделя финансовой грамотности	общекультурная
Март - апрель	Эстафета предметных недель (1-11)	Общекультурная, Научно- интеллектуальная
Апрель-май	Мероприятия ко Дню победы в ВОВ (по плану)	патриотическая
Май	Экологическая акция “зелёный мир”	Экологическая, эстетическая
май	Общешкольная линейка “Последний звонок”	общекультурная
май	Капустник для выпускников	общекультурная
май	Слет отличников, ударников, спортсменов и детей с активной жизненной позицией	Обще итоговые события года
июнь	Праздник ко Дню защиты детей	социальная
июнь	Выпускные вечера (9,11 классы)	общекультурная

Особенности модуля:

• не календарные праздники;

• инвариантный модуль в программе воспитания;

• комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся;

• события, формирующие традиции;

• высокая вовлеченность школьников и педагогов.

“ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ”

1.Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы (смотреть модуль “Социальное партнёрство)”.

2.Социальный проект экологической направленности “Зелёный посёлок” разработали и осуществили обучающиеся 10-11 классов под руководством Ялышевой Е.Н.

3.Патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2015 года шествие жителей п. Осиновый Мыс с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) в этом году не проводилась, в связи с обстоятельствами от нас не зависящими.

4.Волонтёрский коллектив “Дружба” приняли участие в акции “Волонтёры Победы”

5.Приняли участие в литературной встречи с Красноярским писателем ;

6.Организовали два однодневных похода- экскурсии для старших классов (9-11) с участием законных представителей (родителей).

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность научиться

полезной деятельности или получить новые начальные практические знания, начать развивать в себе важные социальные качества, учиться принимать участие в социально значимых делах; приобщиться в детских объединениях к традициям, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности

Направленность деятельности	**Формы реализации**	**Классы**
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-4
	Информационная безопасность	1-4
	Школьное лесничество	5-9
	Научное общество обучающихся	10-11
	Исключительный русский	5-9
Общекультурное	Страницы русской культуры	1-4
	Школа ведущего	5-9
	Кружок “Модный силуэт”	10-11
Духовно - нравственное	«Основы религиозной культуры и светской этики»	4
	Разговоры о важном	1-11
	Уроки нравственности	1-4
	Я и моё Отечество	5-9
	Курс “Я в мире-мир во мне”	10-11
Социальное	Волонтёрское движение “Дружба”	8-11
	Отряд ЮИД	5-8
	“Моя профессия”	10-11
	Школа добрых дел	1-4
	Кружок “Креативного мышления”	5,6

	Кружок “Креативного мышления”: прикладное творчество	7-9
Спортивно – оздоровительное	Секция “Подвижные игры”	1-4
	Секция “Общая физическая подготовка»	5-11
	Секция мини-футбола	7-11
	Секция волейбола	7-11
	Секция баскетбола	5-9
	Секция настольного тенниса	5-9
	Секция лыжные гонки (ДЮСШ)	5-11

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, рисунки к 8 марта, 23февраля;

- акциях: «Добрая суббота», «Подарок маме», «Просто о законах», «День Конституции», «День местного самоуправления»;

-КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости.

-праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;

-спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега, игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

“СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО”

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Наша школа осуществляет социальное партнёрство с организациями представленными в таблице:

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Форма взаимодействия
1	МБОУ ДО ЦДОД	Работа кружка “Фантазёры”, участие в конкурсов и смотрах разного уровня
2	МБУ Центр социализации и досугу молодежи	Проведение мероприятий и акций по профориентации, организация трудового отряда старшеклассников в составе 5 человек
3	МБОУ ДО ДЮСШ	Секция лыжный спорт “Лыжные гонки” занятие 20 человек. Принимали участие в школьных, муниципальных и краевых соревнованиях
4	СДК п. Осиновый Мыс	1.Участвовали в творческих конкурсах, школьных и поселковых мероприятиях 2. Занятия в кружках: -вокала, - танцевальный
5	Поселковая сельская библиотека	1.Встречи-беседы по значимым датам русских и советских писателей, культурных деятелей 2.участие в мероприятиях “День защиты детей”, “День памяти и скорби”, “День Победы в ВОВ”, “День памяти воинам интернационалистам”, “День матери”, “День пожилых людей”

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ Осиновской школы, реализуют программу воспитания школы.

В школе 11 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Особое место занимает работа классного руководителя над созданием портфолио каждого ребёнка. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), урок мужества, информационные пятиминутки и внеклассные мероприятия, где школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Тематика классных часов, уроков мужества и пятиминуток разрабатывалась на год, корректировалась в течение учебного года в случае необходимости.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;

-организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

-организация внеучебной жизни;

-изучение личности и коррекция в воспитании школьников;

Показатели оценки деятельности классных руководителей	***Содержание оценки***
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классепланируется на основе анализа воспитательной работы.У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, разработанный на основе программы воспитания школы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по различным методикам. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75% от общей численности обучающихся школы. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Экологическое воспитание Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях в форме бесед, эстафет, викторинах, тематических классных часах и т.д. Составляет: НОО -100%; ООО - 80% СОО-90%

Сложности работы классного руководителя:

• недостаточный уровень самореализации;

• перегруженность;
• ограничен рычаг воздействия на учеников;
• нехватка обратной связи по итогам КОД;
• не хватает времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
• инициирование класса на участие в КОД.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли ученики 1-11-х классов. Совет работал по 5 направлениям.

1. Духовно-нравственное
2. Социальное:
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Дежурная комиссия: организация дежурств по школе, составление графика дежурств и проверка.
6. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей и т.д. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Участие в школьном самоуправлении (День учителя), участие в акции «Молодежь во власти». В мероприятиях в рамках военно-патриотического воспитания, экологическом субботнике ”Зелёный десант”. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Для определения уровня развития самоуправления в 7-9 х классах использовалась методика ***"Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову)***

Цель: определить уровень развития ученического самоуправления

Методика была проведена отдельно для 7 – 9 классов.

Результат стартовой диагностики:

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность — 0,41;

Организованность классного коллектива — 0,56;

Ответственность за результаты совместной работы в классе — 0,6;

Участие класса в управлении делами школы — 0,63;

Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни — 0,66;

Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива — 0, 67 Результат.

Коэффициент равен 0,59 – средний уровень развития самоуправления в классном коллективе

Результат итоговой диагностики:

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность — 0,44;

Организованность классного коллектива — 0,57;

Ответственность за результаты совместной работы в классе — 0,64;

Участие класса в управлении делами школы — 0,63;

Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни — 0,68;

Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива — 0, 67.

Результат: *Коэффициент равен 0,61. Развитие самоуправления в классном коллективе осталось на среднем уровне, но коэффициент повысился*

Таким образом, уровень самоуправления в 7-9х классах находится на среднем уровне. Требуется работа по развитию самостоятельности обучающихся, по распределению поручений в классном коллективе и выбору актива класса.

В школе организовано волонтёрское движение, которое также принимает активное участие в школьном самоуправлении. Коллектив волонтёрского движения “Дружба” состоит из старшеклассников (часть которых заканчивает школу) и осуществляет свою деятельность согласно календарному плану, и опираясь на положение о волонтёрском движении.

Анализ показывает, что в целом наблюдается снижение активности работы по данному модулю. Поэтому в следующем учебном году следует запланировать нововведение, а именно назначение ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб, события, волонтёрство, медиа). А также активизировать работу помощи классных руководителей по школьному самоуправлению.

«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока был и остаётся неотъемлемой частью воспитательной работы. В течение отчетного периода администрацией школы посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований санитарных правил, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах,

подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

1.Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

3. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4.Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Многими учителями организовываются:

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

• поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты для конференций, включающие изобретения и исследования; на уроках информатики в старших классах используется методика регулярных зачетов и практикумов, являющихся формой рубежного контроля необходимого проведения исследования.

В учебном году классными руководителями проведены всероссийские уроки гражданско-патриотического направления, общекультурного, интеллектуального, правового направления в разделе “Разговоры о важном”:

- Урок науки и технологии,
- Международный день распространения грамотности, Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ,
- Международный день школьных библиотек,
- День народного единства,
- День матери России,
- Международный день толерантности,
- Единый урок прав человека,
- День словаря «Словарный урок»,
- Международный день инвалидов, День героев Отечества,
- День конституции РФ,
- День Неизвестного солдата,
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества,
- День российской науки,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ,
- День славянской письменности и культуры

- Разговоры о счастье и т.д. (согласно календарно-тематическому планированию, который выставлен на сайте школы).

Анализируя работу модуля “Урочная деятельность”, можно сделать вывод, что хорошую работу педагогов надо продвигать как через выступления на МО предметников школы, так и на заседаниях МО муниципального уровня. Ещё необходимо отметить, что посещение администрацией учебных занятий показало у большинства учителей установлены доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

«ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Активно работал в 2022 – 2023 учебном году школьный интернет-сайт и группы в социальных сетях ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Анализ работы показал, развитие коммуникативной культуры школьников, навыки общения и сотрудничества ещё не полностью сформированы, поэтому следует поставить дополнительные задачи в этом направлении.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Важнейшей целью направления воспитательной работы по данному направлению является:

- формирование у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни и собственной безопасности, как к одному из главных жизненных путей в достижении успеха;

- научить детей беречь, стремиться сохранять свое здоровье, применяя приобретенные знания и умения;

- создать условия для саморазвития и самореализации личности; обеспечить защиту прав на охрану здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Основные задачи, необходимые для реализации цели:

- формирование установки на здоровый образ жизни и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;

- профилактика вредных привычек; создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;

- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;

- привлечение школьников к профилактике детского травматизма и активной пропаганде Правил дорожного движения;

- воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к участникам дорожного движения и окружающим людям в обществе в целом;

- создание условий для овладения учащимися навыков поведения при ЧС, правил поведения при возникновении террористической угрозы, правил личной безопасности.

Формы и методы:

-Беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ проводятся классными руководителями еженедельно вовремя проведения классных часов.

-«Минутки безопасности» предусматривали работу учителя с учащимися на уроках физической культуры, окружающего мира, литературного чтения, технологии.

Беседы «Движение в колонне», «Правила поведения пассажиров в транспорте», «Безопасность в местах массового скопления людей», «Правила

поведения при возникновении угрозы терроризма», «Правила личной гигиены», «Здоровое питание», правила дорожной безопасности, правила пользования велосипедом, ответственность за нарушение ПДД, правила пожарной безопасности, антитабачная, антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда проводились согласно календарно- тематическому планированию, а также проводились тренировочные эвакуации по пожарной безопасности, террористической угрозе. Классными руководителями проводились инструктажи два раза в год по ТБ, ППБ, правила поведения на воде, правила поведения в классе, как вести себя при угрозе террористического акта.

Обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие в недели "Правовых знаний"……неделя борьбы с вредными привычками, здорового образа жизни…

Анализ работы по данному модулю: что бы достигать более лучших результатов, необходимо расширить и разнообразить формы и методы работы!!!

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В рамках данного модуля обучающиеся вносили свой вклад, такой как:

- Оформление классных уголков, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- Конкурсы рисунков «День матери», «День народного единства», «День Конституции», Новогодние поделки, «Русские народные сказки», Пожарная безопасность», Правила дорожного движения, 23 февраля, 8 Марта, День Победы, «Герои СВО"

- Привлечение детей к оформлению интерьера школы (1 сентября, день учителя, новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, последний звонок),
- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. «Спортивные достижения», «Ударники и отличники нашей школы», «Твой выбор профессии», стенд по правилам дорожного движения, стенд об угрозе терроризма, стенд по правилам пожарной безопасности.
- Озеленяли и приводили в порядок пришкольной территорию
- оформляли окна к следующим акциям: «Новогоднее окно», «8 марта», «Окна Победы».

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

 социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

 родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

 родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе

 индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

 помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Посредством школьного сайта и

классных чат размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей с различными событиями, со школьными мероприятиями.

Направление работы	***Проведённые мероприятия***
Информационно-просветительское	-«О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», -«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», -«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в БМР»; -общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок -Информация проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, -«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; - Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, -инструктажи в каникулярный период по правилам безопасности и правилам поведения в быту, на дорогах, правилам противопожарной безопасности.
Организационно - деятельностное	-Заседания Совета родителей, -Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, -анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», « -Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг,предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников,

	выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Ежегодно в начале года избирается общешкольный родительский комитет, где выбирается председатель, утверждается новый план работы (смотреть сайт школы). Общешкольный родительский комитет школы в целом является опорой и поддержкой в работе и решении отдельных вопросов как для классного руководителя, так и для администрации школы.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями школьников.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний, включая краевые родительские собрания. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

"ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ"

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На протяжении последних лет, а именно с 2021 года, в школе действует детская школьная организация ***«Юные инспектора дорожного движения».*** В состав организации входят дети 7-8 классов в количестве 12 человек, куратором отряда является заместитель директора по ВР.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа в начале и в конце учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!" В связи с этим в октябре и апреле: во всей школе классными руководителями совместно со школьным отрядом ЮИД проводились пятиминутки, практические занятия,

классные часы и внеклассные мероприятия: Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах поселков. Была организована работа родительского патруля.

В 2022-2023 году в школе возобновили работу волонтёрского движения. Коллектив “Дружба” насчитывает 18 человек из 8 - 11 классов. Работа осуществляется согласно программе и плану работу (смотри сайт школы) с некоторыми изменениями и корректировками. Коллектив работает по направлениям:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- «Гражданская активность»;
- «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- «Информационно - медийное».

Работа волонтёрского движения в целом дает возможность для каждого члена коллектива проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом. Часть ребят зарегистрированы на сайте “Добро.ру”, а следовательно, ведется учет волонтерской активности школьников с помощью книжек волонтеров (в электронном виде), что будет ребятам в помощь при поступлении в ВУЗы.

На 2023/24 учебный год с целью привлечение учеников к волонтерской деятельности запланировано проведение «Фестиваля доброты».

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в МКОУ Осиновской школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения той задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: - профессиональное просвещение,

-развитие профессиональных интересов и склонностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- Взаимосвязь школы, семьи.

Школа работает по утверждённому директором плану работы, который выставлен на сайте школы. В 9-11 классах по данному направлению работает педагог- психолог, основная задача которого выявление предпочтений, склонностей и намерений обучающихся к выбору профессии. В течение года проводилась диагностика: «Опросник профессиональных предпочтений» Холланда, тест А.В. Морозова «Стиль делового обещания», Л. Иовайши «Типы профессиональных склонностей».

Ниже представлены результаты опроса и диагностики:

методика		9	11
Л.Йовайши определяется один из шести типов профессиональных склонностей	1. к работе с людьми 2.к исследовательской работе 3. к практической деятельности 4.к эстетическим видам деятельности 5. к экстремальным видам 6. Планово -экономическим	5 0 4 3 0 3	3 1 2 3 0 3
Тест Морозова А.В.	Ориентация на людей	5	3
	Ориентация на действие	1	4
	Ориентация на перспективу	5	2
	Ориентация на процесс	4	3
Опросник профессиональных предпочтений Холланда	Офисный	0	2
	реалистический	2	0
	социальный	2	2
	интеллектуальный	1	3
	предпринимательский	5	2
	эстетический	3	3

В течение года дети участвовали в более значимых мероприятиях:

- В цикле тематических классных часов о выборе профессии;
- Встреча с наставниками “Профессиональный разговор”;
- Приняли участие в акции “Умей вдохновлять”;
- Провели квест игру “Я в поиске”;
- В индивидуальных проектах “Мой выбор”
- Провели знакомство с учебными заведениями через оформление школьного стенда “Сто дорог- одна моя”;
- В «Проектория» всероссийских открытых уроках;
- Приняли участие в акции “Большая перемена”

Выводы:

1.В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся, но не у всех.

2.Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

3.Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4.Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5.Внеурочная работа была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6.Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика (уменьшилось количество детей, стоящих на учете в ПДН)

7.Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Положительной динамики в посещаемости родительских собраний пока не отмечается, а также вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8.Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9.Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

10.Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Работа по модулю “Социальное партнёрство” оценивается на отлично. Об этом говорят результаты участия детей во внешкольных мероприятиях (таблицы представлены).

12. Работа по модулю “Школьные медиа” оценивается как слабой, поэтому необходимо ставить цели по улучшению и активизации работы и вовлечения детей по этому профилю.

13.Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%

***Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы*:**

1.Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

2. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

3.Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

4. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками.

5.Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

6.Но необходимо сказать, что организация по реализации программы воспитания носила не совсем строгий и плановый характер:

- в связи с отсутствием опыта работы заместителя директора по ВР,
- регулярным встраиванием мероприятий спущенных сверху муниципалитетом и краем, что приводило к частым корректировкам программы.

7.Низкий процент охвата детей «Движение первых», “Большая перемена” , регистрацией на платформе «ДОБРО.РУ».

- ***Рекомендации:***

  Поощрить работу:
- ***классных руководителей***: 2 класса - Раздорожную Л.К.., 3 класса - Абрамову Л.Н., 5 класса - Москову С.В., 7 класса - Шаляпину И.В., 10 класса - Рамонайте Н.В., 11 класса- Дьякову О.В. По реализации воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”;
- ***педагогов-предметников*** Ялышеву Е.Н., Рукосуеву О.Н., Ситникову А.В., Рамонене Е.М., Рамонайте Н.В., Ялышева Р.Ш. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок»;
- При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Барановой Н.Б. и педагогам-организаторам:

  -привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

  -пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

  Педагогам-предметникам: шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

  -следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

  -во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

  Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

  -организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;

  -принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

  -переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные

формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
-Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне О*ОО:*
В заключении отмечаем за текущий учебный год наиболее значимые достижениями детей и их вовлеченность в общешкольные дела:

I.Результаты

участия детей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

II.Дополнительное образование:

1.Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»

Диплом 1 степени Ялышева Регина;

2. Международный творческий конкурс «Ах, как много на свете кошек»

Диплом лауреата 1 степени Ялышева Регина;

Диплом лауреата 1 степени Москова Дарья;

Диплом Лауреата 1 степени Морщавка Ева;

Диплом лауреата 1 степени Морщавка Инга;

3.Международный творческий конкурс «Стилизация.Животные.»

Диплом 1 степени Морщавка Ева ;

Диплом 1 степени Морщавка Инга;

Диплом 2 степени Москова Дарья;

Диплом 2 степени Ялышева Регина;

4. Детская академия развития (ДАР) Региональный конкурс

Диплом лауреата 1 степени Карпов Иван;

Диплом лауреата 1 степени Москова Дарья;

Диплом лауреата 1 степени Морщавка Ева;

5. Всероссийский конкурс «Краеведы России»

Диплом победителя Карпов Иван;

6. Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских работ «Моя Отчизна» (2022) статья «Обряды и обычаи людей Севера»;

7. Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Диплом 1 степени (коллективная работа) Москова Д, Морщавка Е, Ялышева Р.;

Диплом 2 степени Морщавка Инга;

Диплом участника Конышева Нелли;

8. Открытая краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний БАЗ-ART»

Диплом победителя Москова Дарья и Ялышева Регина;

Диплом участника Новоселова Настя;

9. Районный конкурс «В гостях у сказки»

Диплом лауреата-победителя Москова Дарья;

Диплом лауреата 1 степени Новоселова Настя;

Диплом лауреата 1 степени Морщавка Ева;

10. Краевой конкурс проектов «Красноярье-моя любовь и гордость»

Сертификат участника Карпов Иван;

11. Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»

Диплом 1 место Москова Дарья и Новоселова Настя;

Диплом 1 место Карпов Иван;

Диплом 1 место Ялышев Ильяс;

Диплом 1 место Морщавка Ева;

Диплом 2 место Ялышева Регина;

Диплом 2 место Батуров Сергей;

12. Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»

Диплом победителя 2 степени Брюханова Кира и Луковникова Вика;

13. Краевая образовательная школа «Креативность самого себя»

Диплом победителя Москова Дарья. Вошла в 10-ку лидеров Красноярского края;

14. Краевой конкурс «Таланты без границ»

Диплом 1 степени Москова Дарья и Новоселова Анастасия;

Диплом 3 степени Морщавка Ева.

III. Участие классов в ключевых общешкольных мероприятиях:

Мероприятие/ класс	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***
Общешкольная линейка “День знаний”	+						+			+	+
Акция “Мы против террора”		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в конкурсах (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)		+	+	+	+		+			+	
Праздничный концерт ко Дню учителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День самоуправления										+	+
Участие в ВсОШ (школьный и муниципальный, региональный этапы)								+		+	+
Акция “подарок маме”	+	+	+	+	+		+				
Торжественная линейка ко Дню матери			+	+	+		+				
Торжественная линейка ко Дню Народного единства		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция “Открытка воину”	+	+	+	+	+						
УИК		+					+			+	+
Акция “Полное снятие блокады Ленинграда”	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс поделок “Мастерская деда Мороза”	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Праздник “Здравствуй Новый год”			+				+	+		+	+
Спартакиада по игровым видам спорта (теннис, волейбол, баскетбол)					+	+	+	+	+	+	+
Спортивно-военизированные эстафеты, конкурсы рисунков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздничный концерт к 8 марта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция “портрет моей мамы”	+	+	+	+							
Всероссийская неделя финансовой грамотности										+	+
Эстафета предметных недель (1-11)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия ко Дню победы в ВОВ (по	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

плану)											
Экологическая акция “зелёный мир”	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общешкольная линейка “Последний звонок”	+									+	+
Капустник для выпускников							+	+		+	
Слет отличников, ударников, спортсменов и детей с активной жизненной позицией							+				
Праздник ко Дню защиты детей	+	+	+	+	+	+		+			
Выпускные вечера (9,11 классы)					+		+	+	+	+	+

Отчёт подготовила заместитель директора по ВР Баранова Н.Б.

Директор МКОУ Осиновской школы Рукосуева О.Н.

20.06. 2023год.