

**Аннотации к рабочим программам коррекционных курсов
для обучающихся с задержкой психического развития
(по варианту 7.1. ФГОС НОО ОВЗ)**

Коррекционный курс	«Логопедические занятия»
Класс:	1
Количество часов:	34 часа (из них 8 часов диагностика)
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Осиновская школа, с учетом рекомендаций ПМПК в отношении каждого обучающегося, а также на основании результатов диагностики уровня речевого развития обучающегося
Содержание рабочей программы:	Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: <ul style="list-style-type: none"> - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса - содержание коррекционного курса; - тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации:	Итоговая диагностика в конце каждого учебного года, Обсуждение результатов коррекционной работы на школьном психолого-педагогическом консилиуме, Возможно применение метода экспертной группы

Коррекционный курс:	«Психокоррекционные занятия педагога-психолога»
Класс:	1
Количество часов:	68 часов (из них 8 часов диагностика)
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Осиновская школа, с учетом рекомендаций ПМПК в отношении каждого обучающегося, а также на основании результатов диагностики уровня речевого развития обучающегося
Содержание рабочей программы:	Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: <ul style="list-style-type: none"> - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса - содержание коррекционного курса; - тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации:	Итоговая диагностика в конце каждого учебного года, Обсуждение результатов коррекционной работы на школьном психолого-педагогическом консилиуме, Возможно применение метода экспертной группы

Коррекционный курс:	«Коррекционные занятия учителя-дефектолога»
Класс:	1

Количество часов:	34 часа
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Осиновская школа, с учетом рекомендаций ПМПК в отношении каждого обучающегося, а также на основании результатов диагностики уровня речевого развития обучающегося
Содержание рабочей программы:	Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: <ul style="list-style-type: none"> - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса - содержание коррекционного курса; - тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации:	Итоговая диагностика в конце каждого учебного года, Обсуждение результатов коррекционной работы на школьном психолого-педагогическом консилиуме, Возможно применение метода экспертной группы

Коррекционный курс:	«Индивидуальные коррекционные занятия»
Класс:	1
Количество часов:	68 часов
Рабочая программа разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Осиновская школа, с учетом рекомендаций ПМПК в отношении каждого обучающегося, а также на основании результатов диагностики уровня речевого развития обучающегося
Содержание рабочей программы:	Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: <ul style="list-style-type: none"> - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса - содержание коррекционного курса; - тематическое планирование
Форма промежуточной аттестации:	Итоговая диагностика в конце каждого учебного года, Обсуждение результатов коррекционной работы на школьном психолого-педагогическом консилиуме, Возможно применение метода экспертной группы