СОГЛАСОВАНО
с председателем УС

_____С.С.Вагнорюса

Протокол №2 от 20.12.2013г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ Осиновская СОШ №4
_____Н.В.Гамонайте
Пр. №121 от 26.01 2014

Ольга Рукосуева

Ольга Рукосуева
C=RU, OU=и.о. директора,
O=МКОУ Осиновская школа,
CN=Ольга Рукосуева,
E=osin4@mail.ru
я подтверждаю этот документ

Положение
О получении образования в семейной форме

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение об образовании в семейной форме (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст 17 п.1,3,4, ст. 63, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196,

1.2.Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в семейной форме предусмотренного статьей 17, п.1,3,4, ст.63 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.3. Образовании в семейной форме является формой освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования вне Школы в семье с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

1.4. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территориях которых они проживают.

1.5. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6.В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения и обучения.

1.7. Для образования в семейной форме, как и для других форм получения общего образования, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8.Учащиеся могут пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе или в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.9. В случае необходимости обучающимся в семейной форме может быть оказана помощь в составлении индивидуального учебного плана, педагогом-психологом Школы

ч 4 ст 17.

2.10. Обучающимся в семейной форме может быть оказана помощь педагогами, при необходимости данные обучающиеся могут посещать уроки по выбору.

3. Аттестация обучающегося.

3.1. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в школе.

3.2. Директор Школы издает приказ о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.3. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно, что отражается в его Уставе (локальном акте).

3.4.Порядок, форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливается нормативно-правовыми законодательными актами Минобрнауки Российской Федерации, Минобрнауки Красноярского края.

3.5. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению органа управления Школы в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.6. Ребёнок, получающий образование в семейной форме не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, должен продолжить получение общего образования в образовательной оргнизации.

1.9.Учредителем Школы определяет нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия, и учебно-методические материалы), периодических изданий, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразвательной программы, затрат на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.10. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить не только из фондов библиотеки Школы, но и посредством создания специализированного библиотечного фонда в УО администрации Богучанского района

2. Порядок получения общего образования в форме семейного обучения.

2.1. Право дать ребенку образование в семейной форме предоставляется родителям (законным представителям).

2.3. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего.

2.4. Обучающиеся, получающие образование в семейной форме, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.5. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя образовательного учреждения.

2.6. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

2.7. Родители (законных представителей) берут на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.8. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.