

Принят на заседании УС
протокол № 4 от 28.06.2022г.

Утверждаю:
Директор школы:
Рукоусева О.Н.
28.06.2022г.

Публичный отчётный доклад

муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Осиновская школа

за 2021-2022 учебный год.

1. Общая характеристика:

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Осиновская школа
2. Учредитель.	Администрация Богучанского района
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 8886-л от 29 июня 2016 г Служба по контролю в области образования Красноярского края
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	Приказ Службы по контролю в области образования Красноярского края №4649 серия 24АО1 от 17 июня 2016г № 0001130 Свидетельство действительно до 01 апреля 2025 года
5. Наличие программы развития	Программа развития 2020-2025 г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в две смены, средняя наполняемость классов 15 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Управляющий совет, общешкольный родительский комитет
8. Адрес	663457, ул.Советская д.48 п.Осиновый Мыс, Богучанский район, Красноярский край
9. телефон	8 9504052020
10. e-mail	osin4@mail.ru

2. Цель отчета:

1. Дать объективную оценку фактическому состоянию учебно-воспитательного процесса и его практических результатов.
2. Выявить факторы положительно и отрицательно влияющие на конечные результаты учебно-воспитательного процесса.
3. Определить цели и задачи дальнейшего развития школы в свете федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Источники анализа:

- школьная документация, школьные журналы посещаемости,
- диагностические, административные работы,
- результаты итоговой аттестации,
- анализ посещенных уроков, статотчетность, анкеты уч-ся и родителей.
- акты проверки Федеральной Службы по Надзору в Сфере Защиты Прав Потребителей и Благополучия Человека, Минобрнауки.

В 2021-22 учебном году школа осуществляла работу по реализации обеспечения конституционного права граждан на образование и выполняла задачи, поставленные в прошлом учебном году: ослабление опасных для учащихся тенденций социализации, укрепление ценностей, необходимых для позитивного развития личности.

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ Осиновская школа организуется с учётом процессов, происходящих в социальном окружении, в обществе в целом. В структуре управления моделируются и используются технологии, определяемые социальным заказом: повышение качества, доступности и эффективности общего образования. В своей работе с обучающимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года и другими нормативно-распорядительными документами Правительства РФ;
- Концепцией углубленного обучения на старшей ступени общего образования и другими приказами Минобрнауки РФ;
- региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами министерства образования и науки Красноярского края
- Уставом МКОУ Осиновская школы
- Программой развития МКОУ Осиновская школа учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и другими локальными актами школы.

Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.

В соответствии с Уставом МКОУ Осиновская школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет. В целях постоянного совершенствования педагогического мастерства учителей, внедрения современных педагогических технологий в школе работают методический совет, методические объединения.

В докладе представлены следующие разделы:

- 1. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение. (приложение №1)**
- 2. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы учреждения (приложение №2)**
- 3. Забота о безопасности обучающихся и сотрудников, сохранении их здоровья (приложение №3)**
- 4. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения (приложение №4)**

- 5.Посещаемость обучающимися учебных занятий (приложение№5)
- 6.Дополнительная образовательная программа учреждения(приложение№6)
- 7.Поступление и расходование денежных средств учреждения(приложение№7)
- 8.Результаты внешних проверок (приложение№8)
- 9.Информация для родителей:

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги представители общественности! 7 СЕНТЯБРЯ 2022 года в 18.00 в школе состоится Общешкольная конференция, на которой будет представлен Публичный доклад об итогах работы МКОУ Осиновская школа за 2021-2022 учебный год. Рады видеть вас и приглашаем к сотрудничеству!

Приложение №1

Раздел1

Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

Миссия школы: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Осиновская **школа** ориентирована на создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного *пространства*, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества и эффективность образования, максимальное раскрытие и развитие индивидуального потенциала ребенка.

Школа работает над методической темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС».**

Основная цель учебно-воспитательной деятельности на 2021-2022 г. – совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Для достижения данной цели, педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, решая следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и общей культуры учащихся через использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Продолжить внедрение новых ФГОС в основной школе.
3. Повысить качество результатов ОГЭ по математике, ЕГЭ по математике как базового, так и профильного уровня.
4. Усилить работу психолога по подготовке выпускников к ГИА.

По итогам учебного года в следующие классы переведено 154 учащихся. Начальную школу окончили 60 человек, основную 82 человек, среднюю 12 человек.

Реализация целей и задач учебной деятельности осуществлялась по направлениям:

- выполнение учебного плана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение квалификации учителей через самообразование, аттестацию и курсы ККИПК РО;
- усиление внутри школьного контроля преподавания предметов, по которым учащиеся проходят итоговую аттестацию;
- организация индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими повышенный интерес к предмету;
- организация элективных учебных курсов для 8- 9 классов (ориентационных, профессиональных проб) и элективных курсов по предметам (для поддержания предпрофильной подготовки) в 10-11 классах.
- Организация работы с детьми ОВЗ

Режим работы школы:

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для I классов (с дополнительными каникулами в феврале). Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, в II – V,IX,XI классах - 34 учебные недели, в остальных классах-35 учебных недель.

В связи с создавшимися условиями, не хваткой помещений для осуществления образовательного процесса, школа работала в 2 смены. Учащиеся 1,4,5,7,6,8,9,10,11 классов обучались в первую смену, а 2,3 классы во вторую смену.

Учебный план за прошедший учебный год в соответствии с рабочими программами педагогов и календарным учебным графиком выполнен полностью, учебные программы по всем предметам пройдены на 100%, практические и лабораторные по биологии, химии и физике выполнены в полном объёме.

Динамика контингента учащихся

Контингент учащихся по сравнению с 2020/2021 учебным годом остался стабильным. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ Осиновская средняя общеобразовательная школа. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются справки- подтверждения.

Таблица 1.

Распределение обучающихся по ступеням образования:

Год	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
	классы	Количество		классы	количество		классы	количество	
		на начало года	на конец года		на начало года	на конец года		на начало года	на конец года
2021-2022	1	12	13	5	15	15	10	12	12
	2	17	17	6	17	17	11	8	7
	3	15	15	7	19	19			
	4	15	15	8	16	17			
					9	15	16		
Итого	4	59	60	5	80	75	2	17	19

	КОМП.КЛ							
--	---------	--	--	--	--	--	--	--

Приложение №2

Раздел №2

Качество освоения обучающимися программ начального, основного, среднего образования

Программы по предметам начального, основного, среднего общего образования пройдены в полном объеме, со всеми практическими, лабораторными работами по физике, химии, биологии, окружающему миру. Успеваемость в течение последних лет остаётся стабильной. Для сравнения можно проследить качество обучения учащихся за 2 года по классам, сравнив год предыдущий и год нынешний.

класс	Отличники, %		Ударники, %		% качества		вывод
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
2-3	0/ 0	1/ 7,14	6/ 42,9	5/ 35,7	42,9	42,8	Общее количество ударников и отличников не изменилось
3-4	1/ 6,7	0	7/ 46,7	10/ 66,67	53,4	66,67	Увеличилось количество ударников, повысилось качество образования уч-ся
4-5	0	0	7/ 50	5/ 33,3			Уменьшилось число ударников, понизилось качество образования уч-ся
5-6	1/ 5,9	0	9/52,94	9/ 52,94	58,84	5,94	Понизилось качество образования уч-ся
6-7	1/5,26	0	6/31,57	5/26,3	36,83	26,3	Понизилось качество образования уч-ся
7-8	3/ 17,65	3/ 17,65	2/ 11,76	2/ 11,76	29,41	29,41	Стабильное образование учащихся
8-9	0	0	9/ 52,9	5/ 29,4	52,9	29,4	Понизилось качество образования уч-ся
9-10	1/ 7	0	3/ 21,4	27,2	28,4	27,2	Понижение качества образования учащихся на 1,2 %

10-11	1/ 16,7	0	3/ 50	4/ 66,7	66,7	66,7	Качество обучения не изменилось
-------	---------	---	-------	---------	------	------	---------------------------------

Из данной таблицы можно сделать выводы, что в пятом, шестом, седьмом, девятом, десятом классах понизилось качество образования учащихся по сравнению с 2020-2021 годом. Причин несколько. Общие: усложнение программы, разнообразие личных интересов учащихся, не связанных с учебной деятельностью, компьютерные игры, трата большого количества времени на общение в социальных сетях. Для пятиклассников причиной снижения качества является переход от одного учителя к нескольким педагогам-предметникам. Педагог-психолог, проводя исследования, указывала на возникновение тревожности, у четверых из пятнадцати учеников. Были проведены индивидуальные занятия, тренинги, беседы. В третьей четверти результат учащихся улучшился, но общий по классу не вырос, по сравнению с прошлым годом. В седьмом классе два ученика из тех, которые имели «4» и «5» за год в 2020-2021 году, получили тройки по математике. В этом классе появился такой предмет как геометрия, где нужно иметь не только знания, но и логику, пространственное видение, больше усилий отдавать при подготовке домашних работ, но как раз самостоятельности и не хватило ребятам. В девятом классе у учащихся вырастает учебная нагрузка, т.к. необходимо готовиться к четырем предметам дополнительно, чтобы пройти успешно государственную итоговую аттестацию, они меньше прилагают усилия по изучению других предметов, считая их не основными для себя, поэтому перестали, качественно готовиться к химии, биологии, физике, посчитав, что удовлетворительный результат их устраивает. Эти предметы естественно - научного цикла, они тяжело понимаются детьми с гуманитарным складом ума, тем более программа к следующему году обучения становится сложнее. В школе качество обучения по сравнению с прошлым годом понизилось на 3,73%.

Улучшили свой результат в обучении ученики 4 класса. Качество обучения выросло на 13,27%. Подготовка к диагностическим краевым контрольным и всероссийским проверочным работам, дополнительные индивидуальные занятия с учениками, тесная работа с родителями привела к высоким показателям.

Динамика качества обучения и успеваемости в ОУ за два последних года

Года	Успеваемость	Качество обучения
2020-2021	99,21% (ученик из третьего класса переведен в четвертый с академической задолженностью, показ на ПМПК)	44,45%
2021-2022г	100%	40,72%

Как видно из приведенных данных наблюдается снижение общей успеваемости, качественный показатель стал 40,72%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 3,73%. В школе 4 отличника и 56 ударников, пятеро учеников имеют одну четверку, шесть школьников имеют одну тройку. В 2020-2021 году не было учащихся с одной «4», учащихся с одной «3» в 2021-2022 году было шесть человек, в этом учебном году данный показатель не изменился. Создание ситуации успеха, заинтересованность ребят в своих результатах, индивидуальная работа с подростками, привлечение к проведению

внеурочной деятельности по предметам будет способствовать повышению качества обучения, данную работу следует усилить, чтобы повысить качество обучения.

Качество обучения в выпускных классах за три последних года обучения

Классы / Года	4 класс		9 класс		11 класс	
	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва	% обучен	% кач-ва
2019-2020	100%	50%	100%	41,6%	100%	27,8%
2020-2021	100%	50%	100%	28,4%	100%	36,36%
2021-2022	100%	66,67%	100%	29,4%	100%	66,7%

В выпускных классах качество обучения выросло по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В выпускном 4 классе работает очень опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами. В 9 классе в этом году качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%. В 11 классе стало выше на 30,34%. В 11 классе обучалось шесть учеников, пятеро из них замотивированы на обучение в высших учебных заведениях. Как результат у четверых аттестаты с «4» и «5».

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Внутри школьный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, внедрению в образовательное пространство школы новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования. Для ВШК использовались различные формы: классно - обобщающий, персональный, тематический, административный контроль. Администрацией школы посещено 38 уроков у педагогов.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Выполнение требований по преемственности при переходе обучающихся из четвертого в пятый класс и из девятого в десятый класс;
2. Контроль за работой учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
3. Контроль за работой учителей-предметников с высокомотивированными обучающимися;
4. Контроль за организацией итогового повторения учебного материала в девятых и одиннадцатых классах;
5. Выполнение требований к проведению уроков в начальной, основной школе в соответствии с новыми ФГОСС
6. Проведение промежуточной аттестации учащихся.

В октябре с целью проверки уровня адаптивности методики преподавания к возможностям пятиклассников, учета индивидуальных особенностей учащихся, адаптации учащихся к обучению на второй ступени обучения, был проведен контроль сохранения качественного уровня выполнения образовательных стандартов учащимися 5-х классов, контроль уровня сформированности классного коллектива. Были посещены уроки (всего 12 уроков) и внеклассные мероприятия. В ноябре – декабре проведен классно-обобщающий контроль в 7 классе, 9 классе. Посещено всего 14 уроков. Цель посещений: профилактика и устранение причин, затрудняющих обучение, воспитание учащегося.

В феврале, марте посещены уроки математики с 1 по 11 класс с целью контроля эффективности применения математических приемов и методов на уроках для усвоения математических знаний. В марте, апреле посещены уроки физической культуры со 2 по 10

класс. Цель посещения: применение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроках физической культуры и учет их физического здоровья.

В ходе посещения уроков было отмечено, что учителя школы проводят уроки с использованием ИКТ, учителя начальных классов, работающие в пятом, шестом классах, на уроках работают над формированием универсальных учебных действий - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Строят урок с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, подбирают материал требующий проектирования и конструирования, тем самым активизируя учебно-познавательную деятельность. Ведут журнал, где фиксируют достижение учащихся. В октябре, ноябре, декабре учителями, преподающими в пятом, шестом классе, были проведены открытые уроки с целью обмена опытом внедрения новых стандартов. Результатом был семинар-практикум: конструирование урока в контексте ФГОС ООО.

Уроки учителей школы построены на основе государственных стандартов и программ. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках математики, английского языка, биологии, географии, физики, русского языка и литературы. Учителя начальных классов активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированного обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Уроки истории и обществознания вел молодой специалист, поэтому уроки его продуманы недостаточно хорошо. Учитель периодически адресует вопросы классу, они отвечают, читая по учебнику. Учащиеся не активны. Преобладает одна и та же форма урока – лекция и беседа. Уроки физической культуры методически грамотно построены, двигательная активность возрастает к середине урока, проводится разминка, соответствующая цели занятия: с мячом, скакалкой, обручем. Учителя учитывают физическое состояние ученика, в соответствии со списком из медицинского учреждения. Требуют выполнения спортивных норм и оценивают работу учащегося на основании этих требований, но физическую (индивидуальную) подготовленность при этом не учитывают, не применяют индивидуального подхода к ребенку.

С высокомотивированными учащимися проводится работа во внеурочное время. Они заняты подготовкой к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям участвуют в них, но на уроках для таких ребят необходимо готовить дополнительные, нестандартные задания, развивая познавательную активность.

Нужно отметить, что каждому учителю школы необходимо использовать приемы и методы для активизации внимания учащихся на уроках, продумывать каждый его этап, иногда однообразные формы работы учителей не позволяют рационально использовать учебное время, дети устают и во второй половине урока становятся пассивными.

Результаты административных контрольных работ по ФГОС за год.

класс	Русский язык		математика		Чтение (чел./%)		
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	Норма	выше	ниже
1	86,2%	50%	88,9%	55,6%	7/50%	6/42,86%	1/6,25%
2	86,7%	51,3%	86,7%	67,7%	5/ 31,25%	8/50%	3/18,75%
3	100%	57,15%	100%	42,86%	5/ 35,72%	7/50%	2/14,29%
5	60%	20%	66,67%	20%	8/ 47%	2/13,34%	5/33,34%
6	70,59%	58,83%	64,71%	58,83%	8/ 47,06%	6/35,3%	3/ 17,65%

Результаты административных и диагностических работ показывают, что не все дети показывают базовый уровень усвоения программного материала по основным предметам. Не справились с данными работами дети, которые часто болеют и те, которые медленно работают на уроке. Учителям работая с такими учащимися необходимо заниматься индивидуально после уроков, используя часы группы продленного дня, привлекать на помощь родителей, при этом не перегружая детей. Задача очень сложная, т.к. дополнительные занятия всегда ведут к перегрузке. Все педагоги начальной, школы прошли курсы «Формирование УУД в начальной школе». Все педагоги основной школы прошли курсы: «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизм реализации»

В течение учебного года в рамках ВШК отслеживался уровень подготовки к краевым контрольным работам в 4 классе и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в форме тренировочных контрольных работ в 4 классе, тренировочных, диагностических работ в 9 и 11 классах. Учителя и администрация школы вели мониторинг результатов учащихся. По результатам составлялись индивидуальные задания с использованием материалов демоверсий для устранения пробелов учеников.

На совещании при завуче учителями были проанализированы результаты, сделаны соответствующие выводы, определен круг задач на устранение пробелов в знаниях.

Было решено:

- в большем объеме использовать демонстрационные, тренировочные, диагностические работы Статграда, работать с открытым банком заданий и др. интернет-сайтов,
- после проведения каждой пробной работы результаты выполнения своевременно доводить до сведения родителей;
- учителям – предметникам разнообразить формы контроля, усилить долю самостоятельной деятельности учащегося на уроках.

Промежуточная аттестация прошла во всех классах по каждому предмету. Приказом по школе № 156 от 21.10.2021 года был определен график и формы её проведения по каждому предмету. Ученики по биологии (с 5-9 класс), по искусству, о технологии и изобразительному искусству создавали проекты, по обществознанию. Географии писали тесты, по математике, физики, химии выполняли контрольные работы, по русскому языку формой ПА были диктант (с1-8 класс), изложение -9 кл, тест в 10-11 классах. По литературе писали сочинение. Промежуточная аттестация прошла успешно. Классные руководители под роспись знакомили родителей и учащихся о необходимости и серьезности её прохождения.

РЕЗУЛЬТАТЫ КРАЕВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

В 2021-2022 учебном году велась планомерная работа по подготовке учащихся 4-классов, 8-го класса к краевым контрольным работам и выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты краевой контрольной работы по физике в 8 классе

Год	Достижение уровня ниже базового		Достижение базового уровня		Достижение повышенного уровня	
	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион
2019-2020	53,33%	28,63%	33,33%	42,63%	13,33%	28,74%

2020-2021	6,25%	17,46%	62,50%	59,15%	31,25%	23,39%
2021-2022	0,00%	23,34%	40,00%	50,30%	60,00%	26,36%

Результаты контрольных работ в 2021-2022 году выше прошлогодних. Причиной повышения качества выполнения работ являются опыт учителя, более четкие требования, описанные в кодификаторе, заранее объявленная тема, разработанная демоверсия, работа по которой можно было достигнуть хорошего результата, развитие навыков у учащихся работы с текстом на уроках физики.

Результаты краевых контрольных работ в 4 классе

Контрольные работы по ЧГ и ГП выполняли 14 из 15 учащихся. Надо отметить, что класс занимался по программе «Россия 2100». Учитель опытный, высшей категории.

Читательская грамотность

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%
Регион (%)	2,76%	4,26%	60,18%	32,80%

Групповой проект

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,22%	48,78%	48,00%
Класс (%)	0,00%	35,71%	64,29%

Групповой проект выполнили все. Учитель проектной деятельностью начала заниматься с 2007 года. Показатели ККР по читательской грамотности выше краевых. Педагог на каждом уроке уделяла внимание работе с текстом, подбирая их, таким образом, чтобы в них был незнакомый для детей материал, заставляющий искать ответы на вопросы, включала занимательные упражнения, при проведении внеурочной работы.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

Проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру выполняли 14 из 15 учащихся.

предмет	Выполнение работы на			
	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%

	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион
Русский язык	0	3.3	0	21.6	71.4	48.7	28.6	26.5
Математика	0	1.5	0	17.2	14.3	28.2	85.7	53
Окружающий мир	0	0.58	0	20.6	78.6	53	21.4	25.8

Справились с работой по русскому языку, математике и окружающему миру 100% учащихся. Для успешной подготовки к краевым контрольным работам в 4 классе проводились занятия в группе продлённого дня. Педагог работала, используя кодификатор, спецификации, демоверсии. Привлекала к подготовке ККР и ВПР родителей. В 2021-2022 году школа участвовала в апробации ВПР в 5 и 11 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

предмет	Выполнение работы на							
	«2»%		«3»%		«4»%		«5»%	
	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион
Русский язык	53.3	19.7	46.7	42.9	0	29.3	0	8.1
Математика	53.3	15.6	26.7	36.4	6.7	29.5	13.3	18.5
Биология	13.3	14.9	26.7	40.8	60	38.8	0	5.5
История	40	9.7	33.3	33	26.7	39.3	0	18

Результаты всероссийских работ по русскому языку и математике выявили проблемы в подготовке учащихся. Административные контрольные работы по русскому языку проходят в форме диктанта, по математике в форме контрольных работ, отличающихся заданиями от ВПР. Это одна из причин низкого результата данных работ. Вторая причина - недостаточная подготовка учащихся 5 класса учителями. Не была организована работа по демоверсии. Анализ заданий выявил и проблемы с усвоением материала из 4 класса. Ученики, не справившиеся с ККР, ВПР в 4 классе, не смогли преодолеть минимум и в 5 классе. Решить проблему с усвоением знаний учащимися по данным предметам можно только через индивидуальные занятия. Учителя, работающие с 11-ми сумели, привести учеников к успешному выполнению ВПР.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе по русскому языку и математике в новой форме

В 2021-2022 учебном году велась планомерная работа, согласно плану работы школы по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ГИА выпускников 9 класса за три года

предмет	Средняя оценка	Качество, %	Выполнение, %
---------	----------------	-------------	---------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,8	3,57	4	66,67	57,14	58,83	100	92,86	100
Математика	2,83	3,5	4	25	57,14	76,47	54,5	92,86	100

В 2021-2022 году не смог преодолеть минимальный порог по информатике Кобелева Александра, пересдавая данный предмет, она получила три. На консультации она не ходила, в пробных экзаменах не участвовала. Родители были предупреждены о её неудовлетворительном результате, но они не смогли контролировать учебу своей дочери.

Для подготовки к ГИА-9 по математике, русскому языку проводились консультации, как со всем классом, так и индивидуально. Материалы сайтов «ФИПИ» - открытый банк, демоверсии, «Решу ОГЭ», «Статграда» использовали для подготовки к экзаменам. Результат выпускников по русскому языку, математике выше, чем в 2020-2021 году, т.к. выпускники заинтересованы в своих оценках, занимались, не только с учителем, но и самостоятельно.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе по выборным экзаменам в новой форме

В этом году девятиклассники выбрали следующие дополнительные предметы для сдачи ОГЭ: физика (5-17,65% от всех выпускников), биологию (6-35,3%), географию (9-52,95%), обществознание (7-41,18%), информатика (7 – 41,18%), химия (2 – 11,77%)

предмет	Кол-во		Средний балл		Средняя оценка		Качество,%	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
биология	5	6	22	26	3	4	40	50
обществознание	6	7	19	28	3	4	16,7	85,72
физика	5	3	16	25	3	4	40	100
химия	3	2	17	18	3	4	33	50
география	6	9	24	22	4	4	100	66,67
информатика	4	7	8	10	3	3	50	42,86

В 2021-2022 году выпускники выбирали по два предмета, не все были заинтересованы в своем выборе. Часть ориентировалась на свои знания, другая на своих одноклассников, т.к. не определились со своими желаниями. Выпускники замотивированные на результат прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

Анкетирование среди выпускников показало, что 65,6% учащихся выбрали предметы необходимые в 11 классе для более глубокого изучения.

Положительный результат у тех выпускников, которые самостоятельно готовились к экзаменам, на консультациях выполняли задания, выясняли непонятные моменты, переделывали, писали опорный материал, классифицировали его по темам. Отрицательный результат у немотивированных учеников, но заинтересованность предметом происходит через педагога, следовательно, это недоработка учителя – предметника, администрации, педагога-психолога, родителей, все вместе не смогли выявить интереса ребенка и помочь ему определиться, а для многих 9-ов – выбор оказался сложным. Каждый учитель проводил консультации, используя материалы Интернет – ресурсов.

Документ об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-ом классе
по русскому языку и математике**

Предмет	Средний балл			Процент выпускников, набравших больше минимального балла		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	60	58	68	100	100	100
Математика (база)	15	12	16	100	81,8	100
Математика (профиль)	28	27	44	66,67	60	100

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по русскому языку показывает, что средний балл сдачи ЕГЭ 68%, что выше прошлогоднего результата на 10%, сдали все 100%. Два ученика получили 86 баллов по предмету.

В 2021-2022 по математике выпускники могли выбирать сдавать базовый уровень или профильный. Весь класс выбрал базовый уровень, и пятеро выпускников сдавали математику профиль. В этом году по математике как базового, так и профильного уровня неудовлетворительного результата нет. С учащимися проводились консультации, по темам разбирались задания, широко использовались в работе диагностические и тренировочные работы из Статграда, учащимся были предоставлены все условия для успешной сдачи экзаменов. Все результаты пробных экзаменов сообщались родителям. Количество экзаменов по выбору в этом году увеличилось до двух 4 предметов.

Результаты ЕГЭ по выбору за 2 года.

Предмет	Кол-во сдававших		Средний бал		Не преодолели минимальный порог	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
биология	1	1	45	72	0	0
химия	1	-	45	-	0	0

физика	3	3	37	44	1/ 33	0
обществознание	4	3	40	44	2 /50	0
история	-	1	-	44	-	0

К экзаменам по выбору учителя готовили ребят, проводили консультации, работали с открытым банком заданий, выполнял работы из Статграда. С системой подготовки к ЕГЭ были ознакомлены все родители. Выпускница, получившая по биологии 72 балла с 9 класса определилась с изучением этого предмета, целенаправленно готовилась. Участвовала во всероссийской олимпиаде и в районе заняла первое место, поэтому и результат в 72 два балл достаточно высок при изучении биологии один час в неделю.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 11 выпускников 11 класса. В 2021-2022 году педагогом-психологом были проведены беседы с выпускниками школ о подготовке к ГИА в 9,11 классах. Создан стенд о поведении ученика во время экзамена, каждому розданы памятки о том, как бороться с возникающим волнением. Больше внимание было уделено выпускникам 9 класса, т.к. экзамены у них впервые. Проводились индивидуальные и общие беседы, тренинги.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе, т. к. в школе нет возможности введения профильного обучения, учащимся предоставляется возможность выбора курсов для профессионального самоопределения.

В 2021-2022 году возможность предоставления учащимся курсов по выбору была сокращена в каждом классе на три часа, т.к. школа перешла на пятидневный режим работы.

На основе изучения заявленных предпочтений учащихся, родителей и наличия педагогических ресурсов для изучения учащимися были определены следующие предметные и ориентационные курсы 8-9 кл.:

ЭУК	вид ЭУК	кол-во часов	класс	Кол-во Уч-ся
Учимся работать с информацией	предметно - ориентированные курсы	34	8	17
Теория вероятности	предметно - ориентированные курсы	34	9	17
«Основы медицинских знаний»	Профориентационные курсы	17	9	17
Комплексный анализ текста	Предметно- ориентированный курс	34	9	17

В 10 - 11 –х классах вводятся следующие элективные предметно - ориентированные курсы для углубленного изучения русского языка и математики:

1. Русский язык – «Русское правописание: орфография и пунктуация» под ред. С.И.Львовой - 11 кл. (34 ч в год, прочитаны 100%).
2. Русский язык – «Речевой этикет в письменном обращении» – под ред. С.И.Львовой - 10 кл. (34 ч в год, прочитаны 100%).
3. Математика – «Математика в экономике» под ред. Л.Солуковцевой 10 кл. -(34 ч в год, прочитаны 100%).
4. Математика – «Математика в предпринимательской деятельности» 11 кл. (34 ч в год, прочитаны 100%).
5. Математика – «Функции помогают уравнениям», 10,11 кл. под ред. Н.А.Чесноковой (34 ч в год, прочитаны 100%).

Учащимся предоставляется возможность выбора курсов для профессионального самоопределения ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом их реальных потребностей.

10 класс

Межпредметные:

1. По биологии «Клетка и ткани» 10кл – (34 ч в год, прочитаны 100%).
2. По химии «Экология человека» 10 кл под ред. Н.В.Груздевой – (34 ч в год, прочитаны 100%)

11 класс Межпредметные:

1. «Мы в мире химии» по химии (34 ч в год, прочитаны 100%).
2. По биологии «Биология животных» под ред. И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова - (34 ч в год, прочитаны 100%).

Анализируя участие выпускников в ГИА возникает необходимость изучения предметов на профильном уровне: «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия» начиная с 10 класса, а не с 11 класса. В дальнейшем необходимо в школе создание обучения по индивидуальным программам для углубленного изучения предметов. Для работы в данном направлении, учителям необходимо пройти курсовую подготовку.

На основе анализа можно сделать следующие **выводы** о полученных результатах учебной деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Поэтапное введение новых ФГОС основного общего образования проходит согласно графика.
2. В начальной школе по итогам контроля можно сделать вывод, что качество преподавания в 1-3кл. соответствует требованиям новым ФГОС, учебно - образовательный процесс оснащён современным оборудованием.
3. Качество обучения по школе понизилось, но есть резерв для его повышения, работая с группой учащихся, имеющих одну тройку по предмету, через индивидуальную работу с учащимися и мотивирование педагога.
4. Промежуточную аттестацию прошли все ученики школы. Отсутствующие ученики прошли её в дополнительные дни.
5. Качество обучения в выпускных классах повысилось – это результат интенсивной работы учеников, учителей на уроках и дополнительных занятиях.
6. Необходимо добиваться 100% сдачи ОГЭ
7. Необходимо повысить результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, обществознанию через совершенствование методики преподавания, создание положительной мотивации учащихся, организацию работы с родителями и усиление контроля и оказание методической помощи со стороны администрации.
6. Документы об основном образовании получили 16 выпускников основной школы, 6 выпускников средней школы.
7. Курсовая подготовка учителей проходит согласно графика. 100% учителей прошли курсовую подготовку.

Сохраняются следующие проблемы в учебной деятельности:

1. Сохраняется количество учащихся имеющих одну четверку, одну тройку.

2. Снижение качества обучения по школе.
3. Результаты ГИА и ЕГЭ по отдельным предметам остаются на низком уровне, что не соответствует интересам учащихся и ожиданиям родителей.
4. Не все классные руководители и учителя – предметники занимают активную позицию в отношении своих воспитанников, не ставят задачу успеха своих учеников лично перед собой.
5. Недостаточная работа с высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности
6. Недостаточно формируются потребности у учащихся к саморазвитию и самообучению

Для решения выявленных проблем в 2022-2023 учебном году должны быть поставлены такие задачи, как:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и общей культуры учащихся через использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Создать условия для включения педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий обучающихся;
3. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
4. Совершенствовать индивидуальную работу с высокомотивированными детьми; слабоуспевающими детьми;
5. Формировать поликультурную, толерантную, интеллектуальную и творческую личность через развитие потребности к саморазвитию и самообучению.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами, образовательный ценз которых позволяет проводить учебный процесс на высоком методическом уровне. Нет учителя истории и обществознания. Данная должность выставлена на вакансию.

Сегодня в школе работает стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, деятельность которого характеризуется переходом от традиционных форм обучения к здоровьесберегающим, где учитель является не источником знаний (информации), а превращается в организатора коллективного творческого процесса. Принят 2 молодых специалиста учитель географии и учитель начальных классов.

На конец 2021-2022 учебного года в школе работало 22 педагога, включая 0,5 ставку педагога-психолога. Основной проблемой школы является привлечение новых молодых педагогов, так как средний возраст педагогического состава 53 года.

Звания и степени педагогов школы

Звания, степени	Количество
Почетный работник общего образования РФ	1
Ветеран педагогического труда	15
Отличник народного образования	1

Другие награды и поощрения педагогических работников

Награды, поощрения	Количество
Участник краевого конкурса «Лучший учитель»	1
Почетная грамота Управления образованием администрации с. Богучаны	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Красноярского края	1
Почетная грамота Законодательного собрания Красноярского края	1

- Большая часть педагогов имеют высшее профессиональное образование:
 - высшее – 18 / 64%
 - среднее специальное – 7 / 36%
- По стажу работы:
-

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2	4	4	10

- По квалификационным категориям:

высшая	первая		Без категории
3/30	9 / 45%		2

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошло шесть учителей.

Одним из обязательных условий прохождения аттестации педагога является его повышение квалификации. Работа по повышению квалификации педагогических кадров носит системный характер и реализуется через различные формы, главной из которых выступают курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году курсы ПК прошли 7 педагогов.

Непрерывное профессиональное образование педагогов школы

Мероприятия, в которых педагоги школы приняли участие	Число участников	Результат участия
Курсы повышения квалификации (не менее 72 ч.)	5(20%)	Удостоверения о ПК

В 2023 году повышение квалификации, согласно запросам педагогов и администрации, будет направлено на изучение:

- Преподавание предмета математики, русского языка в свете новых государственных стандартов в основной школе;
 - Обучение предметам с учётом требований итоговой аттестации;
 - Обучение специалистов при проведении итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА);
 - Руководство ОУ;
 - Кадровое производство;
- Всего подано 8 заявок.

Для обеспечения качественного подхода в обучении детей педагоги школы используют разные технологии, позволяющие подходить к каждому ребенку индивидуально, с учетом его возрастных, психофизических возможностей. Так, в нашей школе реализовались следующие образовательные технологии:

Образовательные технологии и их результативность

Технология	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Проблемное обучение	15% (история, география, литература, МХК)	Развитие общеучебных навыков и умений; обеспечивает оптимальное сочетание самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов наук
Игровые технологии	24% (ин.яз., физ.культ., нач. школа)	повышение мотивации в обучении; повышение коммуникативных компетенций учащихся
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, взаимотренаж)	60% (математика, физика, изобразит.искусство, английский язык, география)	развитие взаимответственности; способности обучать в силу собственных возможностей; развитие коммуникативных компетенций у учащихся

Многие учителя проводят уроки с использованием ИКТ

Использование педагогами ИКТ в образовательном процессе

Общее количество уроков, проведенных с ИКТ				Количество педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	Плановые показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Плановые показатели
3387	8745	9778	9100	14 (60%)	18 (66%)	22(100%)	20 (68%)

Необходимым условием для получения образования является **материально-техническое обеспечение школы**. В современном мире образование не может быть высоким, если обучение не подкрепляется современным и качественным оборудованием.

В настоящее время школа обеспечена **компьютерным классом**. В школе имеются и активно используются **8 видеопроекторов, 2 интерактивных доски; принтеры, ксероксы**.

Школьная библиотека. Учебники. Назначение школьной библиотеки – это обслуживание пользователей и комплектование книжного фонда для организации привлечения учащихся к чтению.

Комплектование учебного фонда для учащихся ведется за счет средств Министерства образования и науки Красноярского края. Учебники соответствуют государственным программам. Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего возрастов, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а так же учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки приведены ниже.

Основные контрольные показатели работы школьной библиотеки

	Посещаемость	Выдано книг	Книжный фонд	Учебный фонд	Записано читателей	Фонд медиатеки-шт	Фонд видеотеки-шт	Поступление учебников (шт.)	Поступление художественной литературы (шт.)
2019-2020	89%	2350	6391	3367	162	29	6	667	240
2020-2021	85%	2056	8764	2866	161	35	7	231	94
2021-2022	91%	1986	9772	3018	161	35	7	152	85

Информатизация школы:

- Школа имеет доступ к сети Интернет.
- Учителями школы активно внедряются ИК-технологии.
- 77% учителей прошли курсовую переподготовку в области ИКТ, активно используют цифровые образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.
- Учащиеся школы готовят презентации по учебным темам, рефераты, проекты, участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах.
- В 2010 г. заключён договор с СФУ об обеспечении доступа к электронным ресурсам библиотеки Сибирского Федерального Университета.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных (КИАСУО)
- Информационная Система Мониторинга и Статистики (ИС МиСО)
- Мониторинг Образования Российской Федерации (МОРФ)
- сайт школы osin4moy.su

Для качественного ведения образовательного и воспитательного процесса, создания комфортных условий и введение здоровье – сохраняющих технологий было предпринято рациональное расходование фонда материального обеспечения.

Раздел №3

Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

1. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Оборудована пожарная сигнализация.

- ✓ Школа укомплектована огнетушителями в соответствии с нормами.
- ✓ Регулярно проводятся учебные тренировки по предупреждению ЧС, пожарной безопасности.
- ✓ Расписание учебных занятий составлено в соответствии с СанПиН.
- ✓ В каждой классной комнате установлены софиты.
- ✓ Оборудованы тёплые туалетные комнаты для мальчиков и девочек, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ Проведена специальная противопожарная обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом.
- ✓ Заключен договор с вневедомственной охраной
- ✓ Выведен сигнал пожарной сигнализации на пожарную часть поселка
- ✓ В школе имеется телефон с определителем

2. Сохранение здоровья учащихся и сотрудников.

- ✓ Заключены договора с Богучанской ЦРБ о медицинском обслуживании учащихся, о медицинском осмотре сотрудников.
- ✓ Проводятся дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательного процесса.
 - **А) Цель работы школы по формированию здорового образа жизни:** мотивация потребности учащихся в здоровом образе жизни.
 - В этом учебном году в работе нашей школы по формированию здорового образа жизни можно выделить четыре направления:
 - 1). Спортивно – оздоровительное. На базе школы уже несколько лет существует ФСК. Более половины ребят нашей школы посещают разнообразные спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол, теннис; лёгкую атлетику, лыжи и шахматы. Всеми спортивными тренировками руководят преподаватели физической культуры Балаев Д. Л. и Тамагашев М.П. Ребята, в течение всего учебного года, с большим удовольствием занимаются спортом, участвуют в различных соревнованиях внутри школы, принимают гостей-спортсменов из соседних школ, выезжают на различные состязания в соседние посёлки и районный центр, где достаточно часто занимают призовые места: волейбол (юноши) – 1 место, лыжные гонки – 1 место в районе. Есть ребята, которые уже несколько лет занимают призовые места в личном зачёте, например Гончаров Сергей (7кл) – один из лучших лыжников нашего района.
 - В рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО» учащиеся средней и старшей школы сдавали нормы ГТО.

Всего учащихся, получивших знак ГТО / %	Золотой значок	Серебряный значок
21 / 13%	12	9

- В течение года были проведены различные спортивные соревнования: осенний кросс, первенство школы по теннису, первенство школы по шахматам, первенство школы по волейболу, первенство школы по лыжным гонкам, весенняя кроссовая эстафета, туристический слёт. В рамках акции «Спорт против вредных привычек» провели соревнования между 5-11 классами по волейболу, баскетболу и теннису. Все спортивные мероприятия, проведённые в нашей школе, прошли массово, интересно, весело, с награждением победителей грамотами и вкусными пирогами. Большое внимание укреплению здоровья уделялось и на детской оздоровительной площадке. Было проведено несколько массовых подвижных игр: «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные состязания», «Кто быстрее», «Весёлые эстафеты», различные подвижные игры от которых дети получили много радости и огромный запас бодрости и энергии.

2). Пропагандистское. Большая работа была проведена по программе «Здоровье молодёжи – богатство края» Во всех классах были проведены классные часы о здоровом образе жизни, о его значении в развитии каждого человека. В связи с Годом экологии в России, с целью экологического воспитания, экологически правомерного поведения детей в природе были проведены экологические уроки - лекции: «Заповедники России», «Берегите лес от огня», «Лес - наше богатство», «На страже своей природы» и ребята старших классов выразили своё сожаление по поводу отсутствия, в настоящий момент, школьного лесничества, в котором они бы с удовольствием работали. С целью воспитания безопасности жизнедеятельности были проведены беседы «Безопасность в зимний период», «Правила дорожного движения», в старших классах проведён единый Всероссийский урок ОБЖ по безопасности. Ребята 5 – 7 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Знатоки дорожных правил». Классные руководители провели беседы: «Клещевой энцефалит», «Пожарная безопасность», ребята нашей школы стали участниками краевого заочного конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя»: Золотухина Е., Гергиленко Д., Грецкий А., Головнина О. в номинации «Жанровая фотография» и Васильев А., Зверькова Е. в номинации «Спортивная фотография». Согласно с планом совместной профилактической работы в течение года было организовано несколько встреч с работниками пожарной охраны, которые организовали интересные показы всех спецсредств, используемых во время пожара, ребята всей школы несколько раз стали участниками организованной совместно с пожарной частью учебной пожарной тревоги. Свои беседы с детьми проводила инспектор по пожарной охране Модина М.В. «Шалости с огнём», «Средства защиты от огня и дыма», «Безопасный Новый год», «Ожоги. Первая помощь при ожогах», «Лесные пожары», а для детской оздоровительной площадки она провела два мероприятия, ребята с удовольствием выполняли практические задания с пластилином по изготовлению макета огнетушителя и соревновались в эстафетах в обмундировании пожарника. В целях формирования антитеррористической идеологии были проведены беседы с учащимися об опасности терроризма. В рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь» и профилактики вредных привычек прошли классные часы о наркомании, просмотрели пропагандистские видеоролики на антинаркотическую тему. Ребята высказывали своё мнение, говорили о вредных привычках, об их причинах, устранении и профилактики. В целях борьбы со злоупотреблением наркотических

веществ, в рамках антинаркотической акции «Нет наркотикам» были проведены беседы «Мы выбираем свой путь»(10-11кл), «Правда о наркотиках» (8-9кл), «Опасности, которые нас подстерегают» (5-7кл), беседы в 7-8 классах «Курить и пить – здоровью вредить». Между классами (5-11, 1-4) был проведён конкурс рисунков и плакатов о вредных привычках «Мы за здоровый образ жизни»

3). Санитарно – гигиеническое. Каждую осень и весну в нашей школе проходит большая уборка школьной территории под названием операция «БУНТ» и «Листопад». Ребята дружно убирали школьную и прилегающую к школе территорию. В этом году в рамках акции «Марафон чистоты» наша школа участвовала в уборке территории центра посёлка: территории обелиска, установленного в память о ветеранах ВОВ, и детской площадки. В этой акции участвовали учащиеся 5-7 классов, был снят видеоролик и эстафету «Марафон чистоты» мы передали Чуноярской школе. В течение учебного года классные руководители проводили беседы о профилактике инфекционных заболеваний, о личной гигиене, на эти беседы приглашались медицинские работники, которые, используя презентации и дополнительную литературу, показывали огромное значение соблюдения санитарных и гигиенических норм каждым человеком. По всем классам были проведены классные часы «Наше здоровье в наших руках». В результате ребята, заходя в школьную столовую, перед обедом всегда моют руки. В классных комнатах организовано постоянное дежурство, проводятся регулярные генеральные уборки.

4). Работа с родителями. В рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь» с родителями каждого класса были проведены родительские собрания, одним из вопросов, которых был вопрос о наркомании и роли родителей в вопросе антинаркотического воспитания своих детей. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и профилактической деятельности при работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями, согласно акции «Большое родительское собрание» было проведено ежегодное общешкольное родительское собрание. На нём были рассмотрены правовые аспекты ответственного родительства, вопросы уголовной ответственности родителей за преступления против семьи и несовершеннолетних, вопросы медицинского характера, касающиеся признаков наркотической зависимости, вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, организация досуга и занятости несовершеннолетних. На собрании выступали медицинские работники, участковый полицейский Жудин С.А., педагог-психолог Москова С.В., зам. главы администрации Разумова О.А., родители.

**Мероприятия, формирующие здоровый образ жизни,
проведённые в 2021-2022 учебном году**

Число	Мероприятие	Ответственные
02.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители
26-30.09.	Неделя Безопасности жизнедеятельности. Всероссийский Урок	Тамагашев М.П.

	по ОБЖ	
08-23.09	Проект «Чистый город» Осенняя неделя добра (адресная помощь ветеранам, пожилым людям) – уборка территории	Классные руководители. Москова С.В.
08-23.09	Проект «Чистый город» Операция «Листопад» (уборка территории)	Москова С.В.
В теч. года	ФСК (Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу, лыжи, теннис, шахматы)	Балаев Д.Л., Тамагашев М.П.
29.09.15	Осенний кросс	Балаев Д.Л., Тамагашев М.П.
05-19.10.	Всероссийский урок по ОБЖ	Тамагашев М.П.
10.16	Беседа «Безопасность в зимний период»	Классные руководители.
10.16	Первенство школы по теннису	Балаев Д.Л.
10.16	Первенство школы по шахматам	Тамагашев М.П.
04.10.16	День гражданской обороны	Тамагашев М.П.
10.16	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Ялышев Р.Ш.учитель информатики
10 – 11.16	Родительские собрания «Ответственность родителей за соблюдение ПДД»	Классные руководители
11.16	Беседа об опасности терроризма	Классные руководители
11.16	Международный день толерантности	Классные руководители
12.16	Школьная спортивная лига. Волейбол	Балаев Д.Л.
12.16	Первенство школы по баскетболу	Балаев Д.Л.
01.17	Первенство школы по волейболу	Балаев Д.Л.
12.16	Всероссийский экологический урок	Классные руководители
02.17	Неделя профилактики вредных привычек: к/ч «Профилактика вредных привычек», просмотр фильмов.	Классные руководители. Москова С.В. Рукосуева О.Н.
13.02.17	Большое родительское собрание «Правовые аспекты родительства»	Москова С.В. Рукосуева О.Н. Маслова И.Б. Рамонайте

		Н.В.
02.17	«Весёлые старты», «А ну-ка, парни!»	Классные руководители, учителя физкультуры
03.17	Первенство школы по лыжным гонкам	Тамагашев М.П.
03.17	Первенство школы по биатлону	Балаев Д.Л.
03.17	Классные часы «Наше здоровье в наших руках»	Классные руководители
02 - 03.17	Международный день борьбы с наркомафией и наркобизнесом. Акция «Нет наркотикам» (Классные часы, беседы, выпуск плакатов, просмотр фильмов)	Классные руководители
30.03.17	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Тамагашев М.П.
04.17	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	Классные руководители
04.17	Выпуск санбюллетеня «Осторожно! Грипп!»	Классные руководители
04.17	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Москова С.В.
05.17	Экологические уроки – лекции «Лес – наше богатство», «Берегите лес от огня», «На страже своей природы»	Классные руководители
05.17	Операция «БУНТ» (Большая уборка школьной территории)	Классные руководители Москова С.В. Рукосуева О.Н.
04.17	Беседа «Осторожно! Гололёд!», ПДД	Классные руководители
05.17	Весенняя неделя добра (Адресная помощь по уборке территории, дров)	Классные руководители
05.17	Весенняя кроссовая эстафета	Балаев Д.Л.
05.17	Сдача норм ГТО	Балаев Д.Л. Тамагашев М.П.
28.05.17	Туристический слёт	Балаев Д.Л. Тамагашев М.П. Москова С.В.

05.17	Беседа о клещевом энцефалите	Классные руководители
06.17	Спортивно-оздоровительные сборы	Тамагашев М.П.
ЛДОП	«Быстрее, выше, сильнее»	Балаев Д.Л. Тамагашев М.П.
ЛДОП	«Зарничка»	Балаев Д.Л. Тамагашев М.П.
ЛДОП	«Футбол»	Балаев Д.Л. Тамагашев М.П.
ЛДОП	«Весёлые эстафеты»	Балаев Д.Л. Тамагашев М.П.

Б) Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов

Классы	Кол-во, % охвата
Младшие классы(1-4)	59 / 100%
Среднее звено(5-7)	51 / 100%
Старшие классы(8-11)	51 / 100%

В) Определение учащихся к группе здоровья, к группе по физической культуре

Возрастные группы классов	1 гр (основ) (Колич / % от возр гр)	2 гр (основ+подг) (Колич / % от возр гр)	3гр (специал) (Колич / % от возр гр)	4 гр (инв) (Колич / % от возр гр)	Всего
1 - 4	29/ 49,15%	12/ 20,34%	16 / 25,81%	2 / 3,39%	59
5 - 7	21 / 41,18%	13 / 25,49%	16 / 30,19%	1 / 1,89%	51
8 - 11	25 / 44,68%	17 / 36,17%	9 / 19,15%		51
ВСЕГО / %(от общего числа)	75 / 49,01%	42 / 27,54%	41 / 25,05%	3 / 1,76%	161

Г) Мониторинг состояния здоровья

Классы	Виды заболеваний
1	Избыточная масса, спазмокамодация, пролапс митрального клапана
2	Избыточная масса
3	Хронический аденоидит, гиперметропия, гастрит, пролапс митрального клапана, бронхиальная астма
4	Спазмокамодация, ИИМВП, бронхиальная астма

5	Плоскостопие, гастрит, миопия, ИИМВП, проляпс митрального клапана
6	Плоскостопие, пиелонефрит
7	Спазмокамодация, миопия, язва, плоскостопие, избыточная масса, проляпс митрального клапана
8	Миопия, гипермитрапия
9	Миопия, артериальная гипертензия, избыточная масса, гастрит
10	Амблиопия, спазмокамодация, бронхиальная астма, хронический гайморит, гастрит
11	Тонзиллит, миопия, фарингит

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Провести анализ пропусков учащимися занятий по болезни.
2. Организация в школе медицинских групп для детей с ослабленным здоровьем.
3. Проведение общешкольного конкурса «Самый спортивный класс».
4. Продолжить работу по пропаганде и воспитанию здорового образа жизни.
5. Создать условия для организации занятий по лыжной подготовке.
6. Создание футбольного клуба.

Приложение №4

Раздел №4

Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения

С материалом данного раздела можно познакомиться в Уставе образовательного учреждения. За прошедших 3 года исключения учащихся из школы не было. Все дети проживающие на территории поселения имеют право на получение образования, в Уставе перечислены формы получения образования, созданы условия для обучения детей по специальным программам, оборудован уголок для родителей, где можно найти интересующую их информацию, Управление образования издаёт ежегодно информационный сборник по рейтингу образовательных учреждений он тоже помещён в уголок и предназначен для родительской общественности. Проводится ряд мероприятий по обучению правовым знаниям, есть должность инспектора по охране прав детей.

Права участников образовательного процесса МКОУ Осиновской школы определены

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- Нормативно-правовыми локальными актами школы.

В школе действует **совет профилактики**, который обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками, ученическими коллективами.

С целью реализации программы «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» разработана следующая **система мероприятий на 2021-2022 учебный год:**

– участие в **рейдах «Всеобуч»** (сентябрь, апрель), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»

– **дни инспектора**, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа: беседы, консультации родителей, работа с документами,

собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (один раз в месяц);

- заседание **МО** классных руководителей по теме: «Проблемы детского суицида»
Права детей.

- **месячник по правовому воспитанию** «Знай свои права – управляй своим будущим» (оформлен правовой стенд, открыт консультационный пункт, выпущены тематические буклеты, номер газеты). Но особенно понравилась старшеклассникам Переговорная площадка (конференция) с представителями местной власти, где были подняты проблемы, интересующие молодежь нашего поселка, намечены пути их решения. Глава сельской администрации, депутаты смогли пообщаться с молодежью, выяснить их интересы, потребности.

- **Дни профилактики;**

- **Классные часы** «Остановись у преступной черты»;

- **общешкольное родительское собрание** «Интернет – благо или вред»;

- на классных **родительских собраниях**, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К проведению собраний привлекались общественный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребенка;

- открыт **консультационный пункт** по защите прав ребенка;

- **наставничество** за детьми «группы риска» (за каждым ребенком закреплен депутат сельской администрации поселка)

В школе осуществляется **контроль** за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В учебном году было проведено 6 заседаний школьного совета профилактики и 2 совета профилактики при сельской администрации

Администрацией школы, совместно с классными руководителями, представителями сельской администрации проведено 28 рейдов.

Приложение №5

Раздел №5

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Классы	Пропущено уроков			
	без уважительной причины 2020- 2021	по уважительной причине 2020- 2021	без уважительной причины 2021- 2022	по уважительной причине 2021- 2022
1-4 кл.	12	10	3	24
5-9 кл.	136	152	95	142
10-11 кл.	55	73	32	63
Итого	203	235	130	229

Работа, проведённая в течение года по предупреждению пропусков учащимися учебных занятий дала результаты:

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжить работу по снижению общего количества пропусков

Продолжить работу по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины через индивидуальную работу с учащимися и родителями с привлечением общественности.

Приложение №6

раздел №6

Дополнительная образовательная программа учреждения

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;

Дополнительное образование в этом учебном году было направлено на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. Разнонаправленные по профилю своей деятельности кружки и спортивные секции задействовали 82% учащихся школы. Учащиеся начальной школы были охвачены внеурочной деятельностью на 96%. Они посещали кружки как школьные, так и, организуемые Осиновымским домом культуры.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

А) Перечень детских объединений по направлениям

№ п/п	Детское объединение	Учреждение	Руководитель объединения
1	Баскетбольная секция	Осиновская школа	Балаев Д.Л.
2	Лыжная секция	Осиновская школа	Тамагашев М.П.
3	Детское объединение «Рампа»	ЦДОД	Рукосуева С.А.
4	Детское объединение «Стильный образ»	ЦДОД	Рукосуева С.А.
5	Детское объединение «Модный силуэт»	ЦДОД	Шаляпина И.В.
6	Кружок ИЗО	Осиновская школа	Корнев А.В.
7	Театр эстрадных миниатюр «Зазеркалье»	ДК	Волкова Т.Ю.
8	Кружок декоративно-прикладного искусства «Шкатулка чудес»	ДК	Шнайдер Т.С.
9	Детское объединение «Весёлый хоровод»	Осиновская школа	Максименко Р.А.
10	ФСК	Управление	Балаев Д.Л.

		образования	
11	ВУД «Занимательная комбинаторика»	Осиновская школа	Абрамова Л.Н.
12	ВУД «Клуб юных историков»	Осиновская школа	Абрамова Л.Н.

Б) Охват учащихся внеурочной деятельностью за 3 года

Год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2019-2020	46	55	16
2020-2021	61	84	17
2021-2022	59	85	17

В) Занятость детей из семей СОП, ПДН

Дети на внутришкольном учёте: 3

Год	Охват (количество, %)
2019-2020	1,50%
2020-2021	3 %
2021-2022	1,86%

Дети СОП: 4

Дети ПДН: 1

Г) Анализ деятельности детского объединения «Рампа»

Цель: эстетическое и творческое воспитание личности, раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей у детей.

Задачи: развитие у детей наблюдательности, творческой фантазии, воображения и эмоциональности;

- укрепление физического здоровья и развитие мышечного контроля;
- обучение методике работы с поэтическим, драматическим и прозаическим текстом.

	Название объединения	Руководитель	Кол-во детей %	Мероприятия	Итог
1	«Рампа»	Рукоосуева С.А.	8 чел. – 75%	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» Школьный тур	Алексеев Е. – 1 место, Леткеман Е. – 2 место, Гуляева А. – 3 место, Цыброва Е. – участие, Бубенчикова С. – 2 место Радьгин А. –

					1 место
				День поэзии Конкурс стихов	Алексеевко Е. - 2 место, Тузовский В. – участник.
				Конкурс стихов, посв. Дню Победы «Строки опаленные войной»	Алексеевко Е. – 3 место, Леткеман Е. – 2 место, Гуляева А. – участник.

Анализ деятельности детского объединения «Стильный образ»

Цель: формирование общей культуры личности на основе фантазии, воображения, музыки и искусства украшения лица и оформления тела.

Задачи: развитие личности ребенка через совершенствование танцевальных навыков, импровизацию и составление самостоятельных композиций на основе музыки; укрепление физического здоровья в естественности и грациозности движения;

содействие поиску индивидуального образа и собственного стиля.

	Название объединения	Руководитель	Кол-во детей %	Мероприятия	Итог
1	«Стильный образ»	Рукосуева С.А.	7 чел. – 58,3%	Районный молодежный конкурс «Планета ФМ»	Диплом 1 степени
			7 чел. – 58,3%	Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»	1 место
				Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» Школьный тур	Головнина О. – 3 место Горбачева О. - 2 место
			4 чел. –	День поэзии	Головнина О. – 1 место,

			33,3 %	Конкурс стихов	Горбачева Д – 2 место, Безруких Е., Чуфичева Д. – 3 место
				Конкурс стихов, посв. Дню Победы «Строки опаленные войной»	Головнина О. – 1 место, Горбачева Д – 2 место, Безруких Е. – 3 место

Ж) Анализ работы детского объединения «Модный силуэт»

Цель: развитие художественно-эстетического вкуса детей в процессе овладения технологией шитья, определение собственного стиля путём разработки, создания и демонстрации тематических авторских коллекций одежды.

Задачи: формировать навыки и умения для создания своего имиджа; формировать умение создания коллекций одежды и их подготовки к показу; поиск новых технологий и оригинальных идей; развитие воображения и фантазии; развитие умения проектирования.

Название объединения	Руководитель	Кол. детей / %	Мероприятия	Итог
«Модный силуэт»	Шаляпина Ирина Владимировна	46 / 28,57%	«Планете ФМ - 2021» - районный фестиваль молодёжного творчества. Коллекция «Русь былинная»	1 место в номинации «Театр моды» Гран При конкурса (7 чел/15,22%)
			Районный творческий конкурс «Валенки, да валенки»	2 место (Рукосуева Н) Номинация «Валенок, как новогодний сувенир»
			Выступление на родительских собраниях, праздниках посёлка и района Коллекции «Русь былинная», «Моя морячка»	18/39,13%

			Школьный конкурс «Валенки, да валенки»	35/76%
			Районный конкурс декоративно- прикладного творчества, посвящённый Году кино	Диплом участника, сертификат участника (Рукоосуева Н)
			Всероссийская НИК «Неоткрытые тайны» г.Ангарск Исследовательская работа «История ангарского жемчуга и применение его в костюме»	3 место (Котелевская А, Новосёлова В)
			Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (Зональный тур) г.Канск. Коллекция «Русь былинная»	1 место (7 чел/15,22%) Номинация «Театр моды»
			Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» г.Красноярск (Финал) Коллекция «Русь былинная»	1 место
			Районная выставка ДПТ «Родник детских талантов»	1 место 1 место 2 место 2 место Номинация «Сам себе стилист»

Анализ занятости школьников в летний период

Летний лагерь сегодня-это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития , обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа нашего летнего лагеря называется «Весёлые ребята».

Календарное время работы лагеря: с 1.06.21-24.06.22.

Расписание дня : с 8.30-9.00 –общий сбор, регистрация; с 9.00-9.15-зарядка, с 9.20-9.50-завтрак, с 10.00-11.00-различные мероприятия; с 11.00-12.45-подвижные игры, занятия по интересам; с 13.00-14.00-обед; с 14.00-14.30-игры, подведение итогов. В течение этого времени на площадке будет находиться 60 учащихся.

Основные цели и задачи программы

Организация совместной деятельности детей основывается на следующих принципах:

- 1.Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в нем ребенка.
- 2.Главная ценность и основной объект заботы воспитателя-личность ученика.
- 3.Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно.
- 4.Воспитание эффективно, если оно системно.

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

Задачи:

- организация занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- профилактика детской безнадзорности и правонарушений в каникулярный период;
- создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления в каникулярный период.

Программа работы детской оздоровительной площадки «2021 г – год театра» включает в себя следующие направления:

1.Здоровый образ жизни

Задачи:

- 1.Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
- 2.Развитие физических особенностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- 3.Обучение методам и приемам оздоровления организма.
- 4.Обеспечение учащихся качественным и сбалансированным питанием.

Содержание деятельности:

- *утренняя зарядка;
- *контроль за качеством питания;
- *организация различных спортивных мероприятий;
- *проведение бесед, посвященных здоровому образу жизни.

2.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- 1.Развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность.
- 2.Развитие интеллектуальных способностей детей.
- 3.Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, творческой деятельности.

Содержание деятельности

- *конкурсы рисунков, отрядного уголка;

- *различные игровые и развлекательные программы;
- *беседы интеллектуально-развивающего характера на различные темы.

3.Предупредительно-профилактическое воспитание

Задачи:

- 1.Активизация разъяснительной работы среди учащихся по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- 2.Проведение профилактической работы по вопросам организации здорового образа жизни.
- 3.Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- 4.Организация досуга детей и подростков в каникулярное время.
- 5.Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушение в летнее время.

Содержание деятельности:

- *Беседы о пожарной безопасности дома, на природе, о безопасности на воде и т.д.
- *Проведение с детьми бесед(Соблюдение личной гигиены, оказание 1 помощи).

4.Патриотическое воспитание

Задачи:

- 1.Организовать мероприятия, воспитывающих любовь к Родине, дух патриотизма, гордость за своё государство

Содержание деятельности:

- *проведение мероприятий патриотического и духовно-нравственного содержания
- *конкурсы, викторины, просмотры фильмов патриотической направленности.

5.Экологическое воспитание

Задачи:

- 1.Воспитание интереса к окружающему нас миру, природе.
- 2.Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее.

Содержание деятельности:

- *Проведение различных мероприятий экологической направленности, связанные с «Годом экологии» в России.

Ожидаемые результаты работы

- *укрепление здоровья детей;
- *интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом;
- *развитие творческих способностей учащихся;
- *развитие коммуникативных способностей;
- *привитие патриотических чувств учащимся
- *привитие экологической грамотности учащимся
- *укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- *отсутствие противоправных действий , нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Ресурсное обеспечение

Участники	Численность
Учащиеся 1-10 классов	50 человек
Воспитатели	
Младший обслуживающий персонал	5

Материально-технические ресурсы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Кабинет педагога-психолога	В школе работает психолог для оказания психологической помощи участникам воспитательного процесса
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые неасфальтовые дорожки, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры».
Школьный спортивный зал	Зал используется для проведения как спортивных мероприятий, так и творческих конкурсов.
Столовая	Штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.

Кружки и детские объединения, работающие в ходе детской оздоровительной площадки

№ п/п	Кружок или детское объединение	Руководитель
1	«Модный силуэт»	Шаляпина И.В.
2	«Рампа»	Рукосуева С.А.
3	«Стильный образ»	Рукосуева С.А.
4	Баскетбол	Балаев Д.Л.
5	ИЗО	Корнев А.В.
6	«Весёлые нотки»	Максименко Р.А.
7	Спортивные игры	Балаев Д.Л., Тамагашев М.П.

Б) Другие направления летнего отдыха

№ п/п	Направления отдыха и другие виды занятости	Количество детей	%
1	Оздоровительный лагерь «Жарки»	1	0,6
2	Оздоровительный лагерь «Тесь»	2	1,24

4	Выезд за пределы района	81	50,31
5	ТОС	5	3,1
6	Индивидуальное трудоустройство	4	2,48

В) Анализ по детям ТЖС, СОП, ПДН.

Класс	Июнь (кол-во, %)	СОП, ПДН (кол- во, %)	Июль (кол-во, %)	СОП, ПДН (кол- во, %)	Август(кол- во, %)	СОП, ПДН (кол-во, %)
1-4	0	0	0	0	0	0
5-9	0	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0

Г) Занятость детей, стоящих на внутришкольном учёте, в летний период

№ п/п	Ф.И.	Класс	Июнь	Июль	Август
1	Цыбров Николай	8	ТОС	Семья	Семья
2	Матюнин Дмитрий	7	Семья	Лагерь Жарки	Семья
3	Хайбулин Никита	9	экзамены	Индив. трудоустр.	Семья

6. Анализ воспитательной работы за год

Цель воспитательного процесса:

Создание благоприятных условий для становления нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации к жизни.

Задачи воспитательного процесса:

1. Укреплять здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта, а также через различные формы внеурочной деятельности.

2. Создавать условия для интеграции детей и подростков в общественных объединениях с целью активизации развития ученического самоуправления;

3. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях;

Воспитательная работа в нашей школе проводится по основным направлениям:

а) Патриотическое, нравственное и эстетическое воспитание.

В течение всего года, в нашей школе прошли очень много мероприятий патриотической, гражданской, творческо-эстетической направленности. Все эти мероприятия были подготовлены очень качественно, на высоком профессиональном уровне классными руководителями, педагогом – организатором под руководством администрации школы.

№ мероприятия	название	форма	кол-во привлеченных школьников
1.	Праздник первого звонка	Торжественная линейка	161
2.	«Год кино в России»	Классные часы	161
3.	Осенняя неделя добра	Оказание адресной помощи вдовам погибших, ветеранам труда, инвалидам	153
4.	День Учителя	День самоуправления, праздничный КВН	100
5.	Принятие пятиклассников в детское объединение «Радуга», восьмиклассников – в совет старшеклассников	Торжественная линейка, нетрадиционный праздник	102
6.	Международный день толерантности	Классные часы	161
7.	День народного единства	Выпуск газет.	
8.	День проведения парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24 годовщины Октябрьской революции 7 ноября	Классные часы	161

	1941г		
9.	День Конституции	Общешкольная линейка	161
10.	День героев Отечества	Классные часы	161
11.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.	Информационно-просветительские сообщения по классам	161
12.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы	117
13.	День матери «Поклонимся в пояс»	Поздравительные открытки на предприятия	101
14.	День неизвестного солдата	Классные часы	161
15.	Международный день инвалидов	Классные часы	161
16.	Международный день распространения грамотности	Классные часы	102
17.	Международный день кино	Информационно-просветительские сообщения по классам	161
18.	25 лет со дня образования Содружества Независимых государств	Информационно-просветительские сообщения по классам. Общешкольная линейка	161
19.	150 лет московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского	Информационно-просветительские сообщения по классам	160
20.	Международный день школьных библиотек	Выставка	161

21.	Выставка «Золотая осень»		85
22.	Всероссийская акция «Час кода»	Тематический урок информатики	17
23.	110 лет со дня рождения Д.Д.Шостаковича	Информационно-просветительские сообщения по классам	160
24.	195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского	Информационно-просветительские сообщения по классам	161
25.	Проект «Чистый город» Осенняя неделя добра. Операция «Листопад»	Коллективное дело	160
26.	250 лет со дня рождения русского писателя и историка Н.М.Карамзина	Информационно-просветительские сообщения по классам	161
27.	195 лет со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова	Информационно-просветительские сообщения по классам	161
28.	Новогодний утренник (1-4кл) «И, снова Баба Яга!»	Празднично-игровая программа	61
29.	Новогоднее представление (5-7кл) «Чудеса под Новый год»	Представление-спектакль	53
30.	Новогодняя дискотека (8-11кл) «Как Иван-дурак жениться захотел»	Спектакль - мюзикл	48
31.	День детского кино	Классные часы	161
32.	Конкурс «Лучший класс года»	Соревнование – конкурс между классами	161

33.	Неделя ШМО «Литературы и русского языка»	КВН, театральная постановка, занимательные викторины, кроссворды	161
34.	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы	161
35.	Всероссийский экологический урок «Год театра-2021»	Классные часы	161
36.	Бал отличников и ударников учёбы	Торжественная программа	85
37.	«А ну-ка, парни!», «Весёлые старты» посвящённые Дню защитника Отечества	Спортивные соревнования	130
38.	Неделя ШМО «Творчество»	Народные гуляния и забавы, флешмоб «Дискотека-80»	102
39.	«Сударыня Масленица»	Фольклорный праздник	85
40.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные часы	161
41.	Неделя ШМО «Математика»	КВН, театральная постановка, занимательные викторины, кроссворды	101
42.	Поздравляем с 8 Мартом	Празднично – развлекательная программа	85
43.	Проект «Ярмарка профессий»	Выставка «В мире профессий», тестирование, классные часы «Мир	48

		профессий»	
44.	Неделя ШМО «Естественных наук»	Квест, КВН, занимательные викторины, кроссворды.	101
45.	Неделя детской книги	Выставка книг, рисунков – иллюстраций, конкурсное чтение прозы	162
46.	Проект «Чистый город» Марафон чистоты. Операция БУНТ	Уборка территории	161
47.	Весенняя неделя добра	Оказание адресной помощи вдовам погибших, ветеранам труда, инвалидам	84
48.	Проект «Дороги прошлого» Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»	Конкурс	85
49.	«Дорогами войны»	Квест	75
50.	Акция «Поздравь ветерана»	Поздравительные открытки вдовам погибших, ветеранам труда, труженикам тыла	36
51.	Акция «Ленточка Победы»	Вручение ленточки Победы	10
52.	Акция «Обелиск»	Уборка, несение почётного караула	22
53.	День победы русских воинов князя А Невского на немецкими рыцарями на Чудском озере. Ледовое побоище	Классные часы	161

	1242г		
54.	День единения народов Белоруссии и России»	Классные часы	161
55.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Классные часы, выпуск плакатов	102
56.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Информационно-просветительские сообщения по классам	161
57.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка книг. Конкурс чтецов «Открытая страница»	15
58.	День воссоединения Крыма с Россией	Классные часы	161
59.	День космонавтики	Просмотр фильма «Загадки космоса», Гагаринский урок «Космос- это мы»	161
60.	Военно-полевые сборы	Военно – полевой лагерь	2
61.	День славянской письменности и культуры	Классные часы	161
62.	«Герои, которых не забывают»	Классные часы для 1-11 классов по ВОВ	162
63.	Участие в поселковом митинге, посвященном ВОВ	Торжественное шествие	162
64.	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов	Классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмёмся за руки, друзья!», «Мы жители многонационального края», «Мы против насилия и экстремизма». Конкурс	113

		рисунков.	
65.	Мероприятия, направленные на формирование экологически правомерного поведения в природе	Классные часы: «Берегите лес от огня», «Лес наше богатство», «На страже своей природы»	162
66.	Мероприятия, посвящённые 35-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	Классные часы	162
67.	Мероприятия, посвящённые 2-й годовщине вхождения Крыма в РФ	Классные часы	101
68.	Урок мужества «Горячее сердце»	Классные часы	162
69.	Акция «Молодёжь во власть»	Ролевая игра	4
70.	Участие краевом конкурсе «Безопасное пламя»	Конкурс фотографий	6
71.	Участие во Всероссийском конкурсе «Наследники Юрия Гагарина»	Конкурс рисунков	5
72.	Краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Военная доблесть»	Исследовательская работа	1 (2 место)

Реализация данного направления осуществляется через решение следующих задач:

1) Развивать инициативу, формировать активную жизненную позицию.

Работа детских объединений «Радуга» и Совет старшеклассников началась с анкетирования учащихся, выявляя интересы и потребности учащихся. По полученным результатам анкетирования совместно с классными руководителями были сформированы группы по интересам в каждом классе и созданы активы. Из классов активы направляют

делегатов на ученические Советы детских объединений «Радуга» и Совет старшеклассников. Ученический Совет формирует работу по нескольким направлениям:

- совет по образованию,
- совет по спорту и здоровью,
- совет по заботе,
- совет по творчеству,
- совет по досугу,
- совет по труду.

Первый сбор ученического актива прошел в сентябре 2021 года, где учащиеся работали над темой: «Составление плана мероприятий на год и первую четверть». На собрании актива было принято решение о продолжении проведения школьного конкурса «Лучший ученический коллектив года» и о еженедельном подведении итогов конкурса. Управленческие умения и навыки учащихся формировались на учебе актива детского объединения с применением коллективно - творческой деятельности. Каждую четверть Совет актива подводил итоги работы по направлениям, обсуждали и планировали работу на следующую четверть (сценарий, декорации, костюмы, инвентарь).

Совет по образованию следил за успеваемостью в классах, оказывал необходимую помощь в учебе, контролировал опоздания на уроки.

В сентябре прошла учеба актива. Тема: « Организация самоуправления в детской организации. Права и обязанности школьника».

В октябре- тема: «Выборы председателя ДО «Радуга» и президента Совета старшеклассников

В ноябрь - тема: «Организация КТД». Участники ознакомились с методами подготовке КТД, самостоятельно разработали подготовку мероприятий участие в краевых социальных акциях: «Чистый город - красивый город», «Дороги прошлого», «Ярмарка профессий».

В декабре – тема: « Новогоднее КТД». Участие в конкурсе «Валенки, валенки». Подготовка праздника «Нового года».

В февраль – тема: «Вредным привычкам - нет».

В марте- тема: «Выбор профессии».

В апреле - тема: «Бунт». Активом самостоятельно разрабатывал оказания помощи одиноким людям и тем людям, кто нуждается в поддержке и помощи».

В мае- тема: «Итоги 2021-2022 учебного года»

В конце каждой четверти подводили итоги по всем направлениям и планировали работу на следующую четверть. По положению конкурса «Лучший ученический коллектив года» каждую неделю (в понедельник) Совет актива подводил итоги за неделю.

30 сентября 2021 года в нашей школе прошли выборы председателя Детского объединения «Радуга» и президента Совета старшеклассников. В председатели ДО «Радуга» баллотировалось 3 учащихся: ученица 5 класса Алексеенко Елена, ученица 6 класса Гуляева Анастасия, ученик 7 класса Батуров Иван. На пост президента Совета выдвигались несколько кандидатур: Киевский Иван (8кл), Дьякова Валерия (9кл), Тарханов Никита (8кл), Ведерникова Ирина (10кл). Предвыборный период длился неделю. Был оформлен уголок избирателей, где размещались информационные и агитационные материалы. Все кандидаты предлагали хорошие идеи в предвыборной программе. Голосование проведено тайное. В 10 часов 15 минут избирательный участок начал свою работу, во время которой наблюдателями не было зарегистрировано ни одного нарушения. Избирателями являлись учащиеся 5-11 классов, в выборах приняли участие 86 %, из общего числа имеющих право на голос. Отмечалась высокая активность учащихся во время голосования, что говорит об их заинтересованности в школьной жизни. Выборы были признаны действительными. Число голосов, отданных за определенного кандидата: Алексеенко Елена – 17, Батуров Иван – 16, Гуляеву Анастасию -11 По итогам выборов

председателя ДО «Радуга» была избрана ученица 5 класса Алексеенко Елена. Ивана и Анастасию приглашаем на работу в совете управления ДО «Радуга». Число голосов отданных за будущего президента распределилось так: Киевский Иван-12, Дьякова Валерия-23, Тарханов Никита – 2, Ведерникова Ирина – 11. В итоге победителем выборов оказалась ученица 9 класса Дьякова Валерия и она заняла пост президента Совета старшеклассников.

2) . Развивать у подрастающего поколения патриотические и гражданские чувства. Способствовать развитию творческой инициативы, организаторских умений учащихся. Для развития инициативы и творчества были проведены следующие мероприятия:

День знаний – праздник веселый, нарядный, с огромным количеством цветов, звучит музыка и дети выстраиваются на торжественную линейку. Поздравить наших ребят пришли много гостей: родители, друзья, представители администрации. Сегодня главные виновники торжества – это первоклассники. Проводить их в школу, передать их первой учительнице Абрамовой Л.Н. пришли их родители и воспитатель детского сада Мезева А.В.

10 октября в нашей школе прошёл единый урок для ребят старших классов «Профилактика наркомании в образовательной среде». Ребята прослушали информацию о ситуации в нашем посёлке, районе и посмотрели видеоролик, наглядно демонстрирующем опасность наркомании, табакокурения и употребления спиртных напитков.

18 октября в нашей школе прошёл большой праздник вступления пятиклассников - в ДО «Радуга» и восьмиклассников в Совет старшеклассников. Праздник начался с представления каждого отряда названием и девизом. Ребятам пришлось пройти несколько весёлых испытаний, чтобы вступить в свои организации: пройти игру «Путаница», придумать, изобразить с помощью верёвки эмблемы своих отрядов, отгадать и составить фразу «Кодекс чести». На празднике были объявлены результаты Выборов президента Совета старшеклассников и председателя ДО «Радуга». По итогам голосования президентом Совета старшеклассников стала ученица 9 класса Дьякова Валерия, председателем ДО «Радуга» - ученица 5 класса Алексеенко Елена. Для них прошла инаугурация. В торжественной обстановке девочки произнесли свои клятвы, их поздравили ребята и заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Н.В.Рамонайте одела на них парадные ленты президента Совета старшеклассников и председателя ДО «Радуга». Вновь избранные руководители школьных организаций сразу же приступили к своим обязанностям и организовали коллективное исполнение танца «Макарэна». Всем было смешно и весело .

С 7 по 11 ноября прошли классные часы «Конфликты в нашей жизни» с учащимися 5-7 классов, беседы «Конфликты и пути их решения» среди школьников 8-11 классов по вопросам мирного урегулирования конфликтных ситуаций. Ребята познакомились с этапами конфликтных ситуаций на предложенных конкретных примерах и самостоятельно нашли пути их решения, изучили стратегию поведения в конфликтных ситуациях.

25 ноября в нашей школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Уже почти три месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это ученики!». На мероприятии принимали участие учащиеся 1- 5 классов. Ведущие праздника ученицы 5 класса Алексеенко Лена и Золотухина Катя. На праздник заглянули сказочные персонажи дед-загадковед , Буратино, кот Базилио и лиса Алиса (ученики 5 класса: Грецкий Антон, Котелевский Дима, Киевский Матвей и Шепелева Даша). Первоклассники совершили путешествие в страну сказок, где своими знаниями помогли героям сказок, читали стихи, пели песни. Поздравили первоклассников учащиеся 3-4 классов и исполнили песню и

показали сценку из школьной жизни. Ребята из 2 класса выступили с напутственным словом, передав первоклашкам традиции школы. В свою очередь виновники торжества произнесли клятву перед учителями и родителями. С поздравлением и обращением к ребятам выступила директор школы О.Н. Рукосуева. Теперь наши первоклассники с гордостью могут носить звание «Ученик»! Надеемся, что этот день оставил в памяти детей только самые светлые эмоции.

В честь Дня матери 2021 в России, в нашей школе были выпущены праздничные поздравительные плакаты. Ребята выразили своё уважение, свою любовь в рисунках. В этот день 27 ноября дети поздравили своих мам, бабушек, взрослых сестёр и всех женщин с праздником. Независимо от числа и даты, главное ожидание любой мамы в её праздник – это встреча с любимыми детьми, помнящими и уважающими её. Поэтому лучшим подарком станет семейная встреча за общим столом, душой которого остаётся женщина независимо от статуса и возраста.

По-новогоднему весело прошли ёлки для ребят 1-11 классов. Эти новогодние представления «Чудеса под Новый Год» подготовил 7 класс под руководством классного руководителя Раченко А.Н. и пед-орг Московской С.В., «И, снова Баба Яга» - классный руководитель Терешёнок Е.И., «Как Иван – дурак жениться захотел» - классный руководитель Балаев Д.Л. Пред нами предстали сказочные герои любимых сказок под руководством ведущих Вишневецкого А. и Батунова И., Баба Яга (Мущенко А.), разбойники (Силина А., Петров В., Бойков А., Шефер В.), роль главной атаманши очень темпераментно сыграла Малецкая А., очаровательные и смешные Снежинки (Гончаров С., Матюнин Д., Сумин В., Есенников Д., Аитов В.) Выступление Снежинок так понравилось публике, что по требованию зрителей их танец был исполнен «на-бис!». И, конечно же, Дед Мороз со своей Снегурочкой (Грехнёв С. и Рукосуева Я.) появились вовремя и всех помирили. Выступление ребят очень понравилось зрителям, и они громко аплодировали. На празднике работало новогоднее кафе «У Снегурочки», подготовленное родителями 5 класса (кл/рук Дьякова О.В.), в котором можно было попить чай со всякими вкусными сладостями. Ребята веселились, танцевали и играли во всякие смешные и весёлые игры, получая за это сладкие призы.

Новый Год самый весёлый, самый разноцветный, самый загадочный и сказочный праздник. В новогодние праздники все ждут невероятных приключений, сказочного волшебства, сладких подарков от Деда Мороза. Иногда чудеса случаются и у нас в школе. На праздничном утреннике «И, снова Баба Яга!» ребята встретились с любимыми сказочными героями: с самой лучшей в мире Бабой Ягой (Николаева Ю.), с нежной красавицей Снегурочкой (Мокерова Д.), с суровым и справедливым Дедом Морозом (Васильев А.), с хитрым и мудрым Шерлоком Холмсом (Бахарева Т.), с феями, королевами, разбойниками, и сами стали непосредственными участниками сказочных событий происходящих на сцене, читали стихи Деду Морозу, водили хороводы вокруг новогодней ёлки, пели песни, играли в разные игры, получали за это сладкие призы и подарки от Деда Мороза.

Новогодний мюзикл «Как Иван-дурак жениться захотел» подготовили ребята старшеклассники (10 кл) для своего потока (8-11 кл). Всех очаровали хитрая Баба Яга (Ведерникова И.) и её подруга Кикимора (Зуева А.), зрители смеялись во время их выступления и громко аплодировали этим двум персонажам после исполнения ими их сказочной песни. Роль Ивана-дурака очень трогательно сыграл Радыгин А (8 кл).

Задорные Снегурочка и Белочка (Рукосуева Н, Зверькова К) так исполняли свои музыкальные партии, что всем зрителям хотелось пуститься в пляс вместе с героями мюзикла. В образе Сказочницы предстала Садакова М. и конечно же в заключение появился Дед Мороз (кл/рук Балаев Д.Л.) со своими новогодними поздравлениями. Как и бывает в сказках: добро побеждает зло, происходят сказочные превращения, и все вместе исполнили новогоднюю песню «Новый Год к нам мчится...!». А потом началась новогодняя дискотека.

По традиции в нашей школе 16 февраля для обучающихся прошел "Слет отличников и ударников". Директор школы И.Б.Маслова поздравила учащихся с успешной учебой и пожелала, чтобы в новом учебном году как можно больше ребят принимали поздравления на этой сцене, поздравила нашу отличницу Мокерову Дарью активную участницу школьных мероприятий, олимпиад, кружков, учебно - исследовательских конференций. Ребят, кто учиться на «4» и «5», чествовала заместитель директора по воспитательной работе Рукосуева О.Н., она сказала много теплых и приятных слов в адрес наших умников и умниц. Их у нас в школе 50 человек:

учащихся 2 класса: Вагнорюс Иван, Вишневецкая Виктория, Корешкова Мария, Мезева Анастасия, Москова Дарья, Ялышева Регина;

учащихся 3 класса Бахарева Татьяна, Иванова Доминика, Рукосуев Кирилл, Силин Никита, Станько Артем;

учащихся 4 класса: Арузова Анна, Вагнорюс Глеб, Валова Екатерина, Витишин Никита, Кобелева Александра, Новоселова Алена, Решетень Павел, Ялышев Ильяс;

учащихся 5 класса: Алексеенко Елена, Головнинуа Юлия, Грецких Антон, Золотухина Екатерина, Шепелева Дарья;

Учащихся 6 класса: Вагнорис Дмитрий, Гуляева Анастасия, Либерцева Радмира, Ситникова Ксения, Ситникова Мария, Цыброва Елена, Леткеман Екатерина, Гергиленко Данил;

Учащиеся 7 класса: Батуров Иван, Грехнев Сергей, Петров Владислав;

Учащихся 8 класса: Васильев Андрей, Головнина Ольга, Горбачева Дарья, Радыгин Андрей, Тарханов Никита;

Учащихся 9 класса: Степина Ирина, Мокерова Екатерина, Симансонова Виктория;

Учащихся 10 класса: Зверькова Екатерина, Рукосуева Наталья, Садакова Мария;

Учащихся 11 класса: Коновалова Дарья, Новоселова Валерия, Стуров Денис, Чубукова Галина.

Праздник День Российской Армии и Военно-морского Флота отмечается по всей стране. В нашей школе сегодня прошло большое общешкольное мероприятие спортивные состязания «А ну-ка, парни!». Две разновозрастные команды мальчиков (5-11 классы) «Торпеда» и «Ракета» вступили в борьбу за победу, за звание сильнейшего, ловкого и смелого. Участники должны были преодолевать полосу препятствий, метко метать мяч «Рикошет», переносить патроны, разбирать и собирать «автомат», отвечать на теоретические вопросы, продемонстрировать ловкость и общую физическую подготовку, метко стрелять из пневматической винтовки, а самое главное показать сплочённость, дружбу, взаимовыручку и умение действовать в команде. Все ребята с достоинством прошли испытания, команда «Ракета» - Стуров Д(11 кл), Киевский И(8 кл), Киевский М(6 кл), Мезёв А(10 кл), Гончаров С(7 кл), Хайбулин Н(9 кл), Котелевский Д(5 кл), но фортуна удачи была на стороне команды «Торпеда» - Брюханов С(10 кл), Залевский А (9 кл), Грихнёв С (7 кл), Кузнецов С(8 кл), Грецкий А(5 кл), Ганичев Л(11 кл), Гергиленко Д(6 кл). Они стали победителями.

Неделя профилактики вредных привычек прошла в нашей школе с 10 по 14 апреля. Классные руководители уделили большое внимание беседам с ребятами о вреде алкоголя, наркотиков и курения, подготовили и провели классные часы на темы: «Наше здоровье в наших руках», «Курить – здоровью вредить!», «Выбор за нами» и т.д. Ребята старших классов (7-11 кл) просмотрели и обсудили научно-популярный фильм телевизионной программы «Общее дело» о катастрофической ситуации, складывающейся в последнее время с молодёжью в России из-за регулярного употребления энергетических напитков, пива, другого алкоголя и наркотиков. В школе была устроена выставка агитационных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», в которой приняли участие все классы (5-11 кл) и рисунков (1-4 кл). А утреннюю зарядку для всей школы ребята 7 класса (к/р Раченко А.Н.) стали проводить задолго до Недели профилактики вредных привычек. По – настоящему интересная и занимательная оказалась игра между разновозрастными командами «Своя игра» учащихся 5-7 классов. Учащиеся 10 класса организовали флешмоб «Хлопаем в ладоши!» в спортивном зале школы, чтобы выразить своё негативное отношение к вредным привычкам.

«Мы говорим стихами о войне» так называется ежегодный конкурс чтецов, посвящённый празднику Дню Победы, который прошёл в нашей школе 4 мая. Очень трогательно и торжественно ребята читали стихи о войне, о подвиге советских солдат, о тяготах и несчастьях, которые пережил наш русский народ в годы Великой Отечественной войны. Жюри было очень трудно определить победителей, все стихи прозвучали с душевной болью, с пониманием той трагедии, которую испытали наши деды и прадеды в годы войны. Победителями конкурса, в котором приняли участие 25 ребят, стали Кудымова Юлия (2 кл) со стихотворением А. Инбаева «День Победы» - 1 место, Мокерова Дарья (3 кл) «Дорога на Берлин» К. Симонов – 1 место, Лихарев Дмитрий (2 кл) со стихотворением П. Синявского «9 Мая» - 2 место, Новосёлова Алёна (4 кл) «Варварство» М. Джалиль – 2 место, Бахарева Татьяна (3 кл) «Девочка, прошедшая войну» Т. Лаврова – 3 место. Среди 5-7 классов 1 место заняла Золотухина Катя (5 кл) со стихотворением «Чулочки» М. Джалиль, 2 место Батуров Иван (7 кл) «22 июня» М. Джалиль, 3 место Васильева Яна (7 кл) «Убей его!» К. Симонов. Среди старшеклассников 1 место заняла Головнина Ольга (8 кл) « В подземном переходе у вокзала» А. Мамынова, 2 место – Новосёлова Валерия (11 кл) «Убей его» К. Симонова, 3 место Безруких Екатерина (8 кл) «Нюрка – беда» Т. Черновской.

Учебный год в нашей школе завершается весёлыми спортивно-туристическими состязаниями «Турслётом». 29 мая ребята 5 - 8 классов вышли на старт, чтобы доказать свою силу и ловкость. Погода стояла солнечная, и даже было жарко, что усиливало градус накала соревнований «Мы собираемся в поход». Команды прошли множество трудных этапов: ставили палатку, разжигали костёр, ловили «рыбу», переправлялись по канату через «пропасть», проходили полосу препятствий, соревновались в меткой стрельбе, переносили «пострадавших» товарищей на носилках. По итогам состязания в возрастной группе 5 -6 классы победителем стали ребята 6 класса, а среди 7 – 8 классов победу одержала команда 7 класса.

3) Развивать у учащихся нравственные и социальные ценности. Воспитывать трудолюбие

Без добра человек – не человек, а животное. Доброта и добрые дела детей зависит от доброты и добрых поступков нас, взрослых. В нашей школе традиционно каждый год в сентябре проходит неделя добра. Ребята 6-11 классов вместе со своими классными руководителями оказали адресную помощь нашим одиноким односельчанам, ученики 5

класса убрали территорию вокруг обелиска фронтовикам – ветеранам, 4 класс дружно вышли на уборку детской площадки в центре поселка. Весенняя неделя добра стала традиционным районным мероприятием, в котором принимают участие все школы Богучанского района. В рамках проекта «Чистый город» и весенней недели добра мы стали участниками районной акции «Марафон чистоты» в котором принимали участие почти все школы Богучанского района Эстафету «Марафона чистоты» нам передали Богучанские школы № 1 и № 2. Ребята трудились на уборке территории памятника воинам Великой Отечественной войны и детской площадки и эстафету передали Чуноярской школе.

Неделя добрых дел прошла в нашей школе с 24 по 28 апреля. Ребята 5 класса стали участниками сразу двух акций: «Бесплатный магазин» и «Подари книгу», были собраны игрушки и книги, которые они подарили детскому саду. В акциях: «Чистая усадьба», «Обелиск», операция «БУНТ» принимали участие учащиеся всей школы, ребята организованно убирали дворовые территории, оказывая адресную помощь ветеранам, вдовам ветеранов, пожилым людям, в рамках районной акции «Марафон чистоты» мы очистили территорию Памятника ветеранам ВОВ и детской игровой площадки, убрали не только школьную, но и всю прилегающую к ней территорию. Уроки добрососедства, добрых отношений, взаимопомощи прошли в каждом классе, ребята узнали об известных людях, которые своей благотворительностью сделали очень много добра для других. В течение всей недели мы стали участниками акции «Поделись улыбкой» и это придавало всем хорошее настроение.

Учащиеся приняли активное участие в краевых социальных акциях «Чистый город - красивый город», «Дороги прошлого», «Ярмарка профессий».

В рамках проекта краевой социальной акции «Чистый город – красивый город», проводимой по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» при поддержке министерства образования Красноярского края, для реализации деятельности краевого Школьного парламента «Здоровая и безопасная среда» приуроченного к Году экологии в Российской Федерации, в нашей школе стартовала ежегодная операция «БУНТ» (Большая Уборка Школьной Территории). Всей школой, дети и взрослые вышли наводить порядок на школьном дворе и прилегающей к ней территории. Была очищена большая территория около здания котельной (8,9 кл), улицы вокруг школьного двора (1-4 кл), побелены деревья школьной аллеи (11 кл, учителя, работники школы), оказана помощь посёлку по покраске забора на центральной площади посёлка (10 кл), было загружено и вывезено две машины с мусором (10 кл, учителя, работники школы)

В рамках Всероссийского проекта «Дороги прошлого» несколько мероприятий прошли в нашей школе накануне Дня Победы: квест «Вперёд! К победе!», (ответ. Маслова И.Б.), в нём участвовали 5 команд (6 – 11 класс). Отряды преодолевали 7 военных позиций, выполняя различные задания: «Разведка боем», «Снайпер» где команды испытывались на меткость в метании мяча и стрельбе из пневматической винтовки и знании различных военных понятий, в «Эрудите» они должны были показать свои исторические познания памятников посвящённых героям Великой Отечественной войны, на стоянке «Кинозал» продемонстрировать знания отечественных фильмов о войне, а стоянка «Песни Победы» оказалась самая весёлая, «Дешифратор» погрузил наших участников в загадочный мир разведчиков, а на позиции «Спасибо деду за победу»

ребята вспоминали наших ветеранов – земляков, отдавших свою жизнь за мирное небо, своих дедов и прадедов, помнить которых они должны всегда. По итогам этой увлекательной игры победителем стала команда 8 класса, 2 место заняла команда 9 класса и на 3 месте – 10 класс. Все команды получили почётные грамоты, а местонахождение поощрительных сладких призов пришлось расшифровать и отыскать на территории посёлка. Все команды успешно справились с этим заданием и дружно отправились к «походной кухне» есть солдатскую кашу. Ребята из начальной школы устроили выставку своих рисунков для односельчан «Этот праздник со слезами на глазах», конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне». В рамках акций: «Обелиск» и «Марафон чистоты» 24 апреля была проведена уборка территорий: Памятника ветеранам ВОВ и детской игровой площадки в центре поселка. В день Великой победы учителя и учащиеся нашей школы стали участниками торжественного концерта в сельском Доме культуры, в исполнении сводного хора прозвучали несколько хороших песен о войне и армии.

В январе 2022 г. Краевым учреждением культуры «Дом офицеров» был объявлен военно-исторический конкурс творческих и исследовательских работ «Военная доблесть». Одна из номинаций конкурса была посвящена «Стратегическим наступательным и оборонительным операциям Великой Отечественной войны» для старших классов и 1-2 курсов ССУЗов и ВУЗов. Вместе с ученицей 10 класса Котелевской Анастасией учитель истории Леушин Владислав Павлович из предложенного перечня тем выбрали «Московскую стратегическую оборонительную операцию» и начали исследовательскую работу. Эта работа так захватила Анастасию, что она изучила её до самых ее мелочей, выполнив её, они отправили материал на отборочный (заочный) этап в феврале. Спустя месяц получили уведомление, что работа успешно прошла заочный этап и их ждут на очном этапе в конце апреля выступить с работой, чтобы жюри смогло оценить, как конкурсант владеет материалом.

28 апреля в «Доме офицеров» состоялся заключительный этап исторического конкурса творческих и исследовательских работ «Военная доблесть» на который, по краю, всего было прислано 65 работ, и из каждой номинации отобрали по шесть лучших. Выступления лучших номинантов оценивалось компетентным жюри, в состав которого входили ветераны Великой Отечественной войны. Защита интереснейших работ, сопровождалась показом презентаций. В итоге конкурса Котелевская Анастасия в краевом конкурсе «Военная доблесть» с темой «Московская стратегическая оборонительная операция» заняла 2 место, получила диплом и сертификат участия в конкурсе.

В рамках Всероссийского проекта «Ярмарка профессий» в школе тщательно продумывается каждое мероприятие. Старшеклассники иногда представляют себе профориентацию, как работу с психологом, как некое чудо: придет волшебник, задаст пару вопросов - и всё мне расскажет о том, кто я и что мне делать. Это, конечно, не так. Психологические и профориентационные тесты - лишь инструмент, помогающий разобраться в себе, необходим ряд мероприятий, поэтапно приводящий как подростков, так и маленьких детей к максимально правильному выбору. Профориентационная неделя проводится по намеченному плану: это выставка рисунков (1-4 кл) «Мир профессий», соревнования «Кто больше соберёт пословиц и поговорок о профессиях», решение занимательных ребусов «Разгадай» (5-11 кл), работа школьной библиотеки – выставка литературы «В поисках будущей профессии», тематические классные часы «Профессии наших родителей» (1-4 кл), «Профессии и современность» (5-7 кл), «Дороги, которые мы выбираем» (8-11 кл), профориентационное тестирование on line (9-11 кл), деловая игра «Все профессии важны» (5-7 кл), брейн-ринг «Кем быть?» для учащихся 8-11 классов, где участниками стали 2 команды: «Агенты 007» и «Биологи». Ребята выполняли различные

задания, связанные с профессиями, отгадывали загадки, писали резюме для поступления на работу, участвовали в эстафете «Будьте здоровы». По итогам брейн - ринга победила команда «Агенты 007» (Рукосуева Н (10кл), Котелевская А(10кл), Тузовский В(8кл), Головнина О(8кл), Радыгин А(8кл), Ведерникова И (10кл).

Приняли участие в сборах лидеров районной детско-юношеской организации «Надежда Приангарья»:

Одной из главных традиций нашей школы стал ежегодный конкурс «Лучший класс года». Он проводится среди классов детского объединения «Радуга» (5-7) и классов, входящих в Совет старшеклассников (8-11). В этом году среди 8-11 классов победителем этого конкурса стал 8 класс, набравший наибольшее число баллов в номинациях: «По страницам школьного журнала», «Если звёзды зажигают, значит это кому-нибудь нужно», «Наша инициатива», «О, спорт, ты - мир!» (кл/рук Рукосуева О.Н.). Второе место заняли ребята 10 класса (кл/рук Балаев Д.Л.), набравшие большое число баллов в номинациях: «Если звёзды зажигают, значит это кому-нибудь нужно», «Наша инициатива», «Дорогу дару и таланту». На третьем месте учащиеся 11 класса (кл/рук Балаева Т.Г.), набравшие большое количество баллов в номинациях: «По страницам школьного журнала», «Если звёзды зажигают, значит это кому-нибудь нужно», «Наша инициатива», «Дорогу дару и таланту». В «Радуге» учащиеся 6 класса (к/р Москова С.В.), заняли I место, они набрали наибольшее количество баллов в номинации «По страницам школьного журнала». Наибольшее же количество баллов в номинациях: «О спорт, ты - мир», «Наша инициатива» набрал 7 класс (к/р Раченко А.Н.), и тоже занял I место. Учащиеся 5 класса (к/р Дьякова О.В.) получили поощрительную грамоту «за активное участие» в конкурсе «Лучший класс года 2017», набравшие наибольшее количество баллов в номинациях: «Если звёзды зажигают, значит – это кому-нибудь нужно».

В мае прошли Совет активов, на которых были подведены итоги работы за год. В целом работу объединений за год признали удовлетворительной.

Задачи, которые были намечены, в начале учебного года считаю выполненными, т.к. учащиеся были вовлечены в работу детских объединений по интересам, созданы условия для развития ученического самоуправления.

Профилактика правонарушений.

В 2021 -2022 учебном году была продолжена деятельность совета профилактики с «трудными» учащимися и их родителями. В течение года прошло 4 заседания : «Утверждение плана работы совета на 2021-2022 учебный год», «Профилактическая беседа с нарушителями дисциплины», «Организация летнего отдыха учащихся , стоящих на внутришкольном учёте, одно заседание было посвящено обсуждению поведения профилактической беседе с родителями ученика 7 класса Цыброва Николая.

В начале года проводилась корректировка списка «трудных» подростков и проблемных семей. Большинство учащихся были записаны в кружки и секции по интересам.

Ф.И.	класс	Где занимается
Цыбров Николай	7	Лыжи
Матюнин Дмитрий	6	ИЗО
Хайбулин Никита	9	Лыжи

Осенью в школу приезжала инспектор по делам несовершеннолетних и ознакомила подростков с видами наказания за преступления несовершеннолетних. Психолог школы Москова Светлана Васильевна также системно работала с наиболее проблемными детьми , используя следующие методики: диагностика агрессивности по А.Ассингеру; занятия по

программе И.А.Устюгова, И.А. Сухогузова, Л.А. Басуева «Точка опоры»; занятия-упражнения, направленные на саморазвитие личности, на осознание собственных сил, индивидуальности, собственной значимости («Кто я», «Имена чувств», «Откровенно говоря», «Я в лучах солнца», «Мир внутри меня»); упражнения на снятие напряжения в стрессовых ситуациях; вопросник Басса-Дерки; тест «Руки»; тест склонности к риску; тест «Диагностика предрасположенности к конфликтному поведению» К.Томаса; а также следующие упражнения при работе с гневом (недружеский шарж, мешочек криков, листок гнева, рубка дров, подушка для желаний, сигналы гнева, гнев на сцене, посчитал я до десяти).

Профилактическая работа велась не только с учащимися, но и с их родителями в форме индивидуальных бесед, встреч на дому. Особое внимание уделялось семьям: Цыброва Николая, Матюнина Дмитрия и Хайбулина Никиты. Им оказывали систематическую педагогическую и психологическую помощь (разбор каждого пропущенного занятия и нарушения поведения). Наблюдение за данными семьями ведется постоянно.

Также Совет Профилактики занимался сбором документов по организации летнего отдыха учащихся из группы риска.

В целом работа по профилактике правонарушений велась на должном уровне. За прошедший учебный год наши учащиеся закон и правопорядок не нарушали.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

И в этом году в школе проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель этих мероприятий: пропаганда ПДД, профилактика детского дорожного транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Охват детей	Классы
1	Класные часы ОБЖ по ПДД	В течение года	161	1-11
2	Тестирование по правилам ПДД	февраль-март	18	2-11
3	Подвижные игры на переменах по ПДД	октябрь	61	1-4
4	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Октябрь-декабрь	53	5-7
5	Сезонные беседы со школьниками о правилах поведения на дорогах.	В течение года	1-11	162
6	Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»	В течение года	4	4-5
7	Стенд по БДД	Октябрь		1-11

В школе в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений» в феврале состоялся школьный этап дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил». (Результаты размещены на сайте школы)

Главным результатом данных мероприятий в нашей школе является отсутствие происшествий на дорогах поселка с участием школьников.

Совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году МО классных руководителей работало по теме «Использование новых технологий в работе классного руководителя», выполняя следующие цели и задачи:

- 1)Повышение теоретического, научно-методического и практического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики в работе с детьми;
- 2)Изучение, обобщение педагогического опыта классных руководителей;
- 3)Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию социализации обучающихся.

Работа МО шла по нескольким направлениям: заседания МО, индивидуальные консультации, КТД и школьные праздники, классные часы.

По утвержденному плану в течение года было организовано 4 заседания МО классных руководителей.

№	План	Сроки	Ответственные
1.	▪ Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2.	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Создание банка интересных педагогических дел	В течение года	Зам. дир. по ВР
4.	Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Проведение открытых тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
6.	Тематика заседаний МО : * Анализ воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы * «Работа с учащимися девиантного поведения» * Новое в работе классного руководителя» *Организация работы с родителями»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	РамоненеЕ.М. Рукосуева О.Н. Рукосуева О.Н. Рукосуева О.Н. Рукосуева О.Н. Рукосуева О.Н. Терешенок Е,И.
7.	Консультации :	(По плану)	Зам.директора по ВР

	<p>*План воспитательной работы классного руководителя</p> <p>* Как работать с детьми девиантного поведения</p> <p>* Индивидуальный подход в воспитании</p> <p>* Анализ воспитательной работы с классом за год.</p> <p>* Как работать с детьми девиантного поведения</p>		
8.	Анализ деятельности МО	Май	Зам.директора по ВР
9.	Организация летнего отдыха учащихся	Май	Зам.директора по ВР

07.09.16. состоялась первая встреча классных руководителей. На ней были рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч.год., рекомендации к составлению плана воспитательной работы с классом, утверждение плана внеклассных мероприятий на 2021-2022 уч.год, проведение осенней недели добра, сбор информации для составления социального паспорта школы и форма проведения осенней выставки, Дня учителя

16.11.16 Зам.директора по ВР провела с классными руководителями учёбу «Работа с детьми девиантного поведения» Затем обсуждались вопросы связанные с подготовкой праздника Нового года.

12.01.17 Зам. дир. по ВР провела заседание «Как работать с родителями», инструктажи по БДД, ППБ. Также впоследствии рассматривались текущие мероприятия 3 четверти.

26.04.17 На заключительном заседании МО классных руководителей были заслушаны предварительные итоги конкурса «Лучший класс года». Также учителя обсудили мероприятия, посвященной празднованию Дня Победы и участие школы в поселковом празднике. Классные руководители познакомились с программой деятельности летней оздоровительной площадки, утвердили график работы, а также списки ребят и на ЛДОП.

В 2021-2022 учебном году проходило множество конкурсов, праздников, организованных классными руководителями. Каждый учитель вовремя сдал воспитательный план, но лучшим оказалась программа Раздорожной Л.К. (4 класс). Все классные руководители проводили различные классные часы, готовили общешкольные мероприятия, пели в хоре на 9 мая, готовили оформление на праздничный митинг, посвященный Дню Победы. Особую благодарность хочется сказать следующим классным руководителям: Масловой И.Б. (к/р 9кл) Балаевой Т.Г. (к/р 11кл), Раченко А.Н.(к/р 7кл), Абрамова Л.Н.(к/р 1кл), Раздорожной Л.К. (к/р 4кл), Терешёнок Е.И.(3кл), Московской С.В. (к/р 6кл), Балаеву Д.Л. (к/р 10кл). Эти педагоги активно участвовали в подготовке общешкольных мероприятий, самостоятельно подбирали сценарии, репетировали. Это творческие личности, умеющие найти подход к детям, создать ситуацию успеха для своих подопечных, для развития их индивидуальных способностей.

Работа с родителями

Каждый классный руководитель провел в течение года 4 собрания (раз в четверть).

В некоторых классах процент явки родителей на собрания составляет 60% (8,11, 6,1,2 кл), в остальных колеблется от 35 до 45%. Тематика соответствует возрасту учащихся, интересам и потребностям родителей. Каждым классным руководителем были затронуты следующие вопросы: борьба с вредными привычками, безнадзорность детей, вопросы полового воспитания, опасность наркомании, особенности возрастного развития, вопросы выбора будущей профессии, летний досуг школьника, опасность игр в социальной сети Интернет.

Согласно ежегодной акции «Большое родительское собрание» было проведено общешкольное родительское собрание. На нём рассматривались вопросы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей, основам семейного и административного права, а также разьяснены вопросы уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних детей. Перед родительской общественностью выступали не только педагоги, но и представители медицинского учреждения по вопросам опасности и признаков распознавания употребления наркотиков несовершеннолетними. Выступил участковый полицейский по вопросу позднего пребывания детей на улице и в общественных местах. Решались разные вопросы: дежурство на поселковых дискотеках, вечернее патрулирование, время до которого детям можно находиться на улице. Рассматривались вопросы о нарушениях школьниками ПДД, противопожарная безопасность.

Традиционно родители приходят практически на каждое внешкольное мероприятие, а также в некоторых из них принимают непосредственное участие: новогодний утренник в начальной школе, празднование 8 Марта, 1 сентября, последний звонок, классные походы и вечера. Как и в любой школе есть родители – активисты, всегда готовые прийти на помощь классному руководителю и школе. 5 класс- Котелевская Людмила Владимировна; 6 класс- Гергиленко Оксана Николаевна, Мухоматчина Светлана Кондратьевна, Леткеман Светлана Анатольевна; 7 класс- Гончарова А.В., Силина Н.И., 9 класс- Волкова Татьяна Юрьевна; 10 класс- Вайвадс Ольга Вячеславовна; 11 класс- Новосёлова Людмила Владимировна, Васильева Т.Б – 8 класс.

Достижения за год

№ п/п	Участие детей	Победы
1	Школьная спортивная лига	2 место
2	Лыжные гонки (район)	1 место
3	Спартакиада школьников. Лыжные гонки	2 место - общеко (1 место, 3 место, 1 место, 1 место)
4	Волейбол – район (юноши)	1 место
5	Волейбол – край (юноши)	5 место
6	Настольный теннис - район	1 место
7	Баскетбол – район (девушки)	3 место
8	«Планета ФМ» - районный фестиваль молодёжного творчества. Коллекция «Русь былинная» в номинации «Театр моды»	Гран При 1 место
9	Районный творческий конкурс «Валенки, да валенки»	2 место
10	Всероссийская НИК «Неоткрытые тайны» г. Ангарск Исследовательская работа «История ангарского жемчуга и применение его в costume»	3 место

11	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (Зональный тур) г.Канск. Коллекция «Русь былинная»	1 место
12	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» г.Красноярск (Финал) Коллекция «Русь былинная»	1 место
13		
14	Районная выставка ДПТ «Родник детских талантов» в номинации «Сам себе стилист»	1,1,2,2 места
15	Краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Военная доблесть» г.Красноярск	2 место

Приложение №7

Раздел №7

Поступление и расходование денежных средств учреждения

Финансирование школы осуществляется за счёт местного бюджета и краевых субвенций на основе сметы доходов и расходов.

Школа расходует полученные средства в строгом соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на текущий финансовый год в пределах установленных лимитов бюджетных ассигнований.

Контроль расходования финансовых средств осуществляется управлением образования Администрации Богучанского района.

- Годовой бюджет школы на начало 2021 года составлял 1114895руб. На приобретение имущества и на содержание школы по местному бюджету -310000 руб., а по краевому -8048995руб.
- М.Б.-на содержание школы , плановые мероприятия- испытание лестницы, и другие мероприятия ., ГСМ-62320руб., на косметический ремонт , приобретение запчастей-138814руб.
- К.Б.- Подписка48617 руб., культурно- массовые мероприятия- 41455 руб., мебель 45000, спортивное оборудование-157000руб, , оргтехника-34750руб., и, канцелярия-25000руб., В школе разработана программа энергосбережения и замечено, что есть экономия средств по оплате за электроэнергию. Более конкретно с мероприятиями по использованию бюджетных средств можно ознакомиться обратившись к директору школы.

Приложение 8

Раздел №8

Результаты проведения внешних проверок

В 2021-2022 учебном году в школе были проведены выездные проверки Госпожарнадзора, Рособнадзора документарная и выездная проверки все указанные замечания в предписании исправлены в срок. С результатами данных проверок можно познакомиться на сайте школы osin4moy.su

Перспективы и планы развития

1. Создание условий для формирования информационно - коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.
2. Внедрение системы оценивания достижения учащихся через портфолио.
3. Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.
4. Введение зачётной системы в 9-11 классах.

5. Усиление системы дополнительного образования в младшей школе.
6. Обеспечить индивидуализированный подход в занятиях физической культурой: занятия по группам здоровья
7. Усиление роли Управляющего совета, как звена обеспечивающего единство учебного и воспитательного процесса.
8. Укрепление материально-технической базы школы.

